

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Московского гуманитарно-экономического университета  
(АНО ВО МГЭУ)**

**Одобрено**

Учёным советом АНО ВО МГЭУ

«25» декабря 2017 г.

(протокол № 25)

**Согласовано**

Студенческим советом АНО ВО  
МГЭУ

«22» декабря 2017 г.

(протокол № 5)

**Согласовано**

Советом родителей АНО ВО МГЭУ

«22» декабря 2017 г.

(протокол № 5)

**Согласовано**

Советом Новороссийского института  
(филиала) АНО ВО МГЭУ

«25» декабря 2017 г.

(протокол № 4.1)

**Согласовано**

Студенческим советом Новороссий-  
ского института (филиала) АНО ВО  
МГЭУ

«22» декабря 2017 г.

(протокол № 4.1)



Утверждаю  
Ректор АНО ВО МГЭУ

Л.А. Демидова

приказ от « 25 » \_ 12 \_ 2017 г.

№ 1112у/1

**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО ИНСТИТУТАХ (ФИЛИАЛАХ)**

(новая редакция)

Москва 2017

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО ИНСТИТУТАХ (ФИЛИАЛАХ) разработано в соответствии со следующими правовыми основаниями:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета и его институтов (филиалов) основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета) согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2016 № 2500 (серия 90Л01 № 0009571) с соответствующими приложениями к ней, включая институты (филиалы);

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168; в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132; в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет, принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 30.09.2016 (учётный номер 771405330). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 06.10.2016 за государственным регистрационным номером 2167700521217 (ОГРН 1027700557500 от 21.12.2002) и локальными нормативными актами образовательной организации.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр локальных нормативных актов Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (далее – образовательная организация, Университет) и его институтов (филиалов) (информационный указатель локальных нормативных актов Университета и его институтов (филиалов)) принято следующее наименование данного документа - **«ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО ИНСТИТУТАХ (ФИЛИАЛАХ)»** (далее – *Порядок*), являющегося локальным нормативным актом образовательной организации.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете и его институтах (филиалах) (далее соответственно – *Порядок, образовательная организация, Университет, институт (филиал) образовательной организации, институт (филиал) Университета*) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета в образовательной организации (институтах (филиалах) образовательной организации), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии таких обучающихся*).

2.2. Порядок является обязательным для всех структурных подразделений Университета и его институтов (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета (далее соответственно - *образовательные программы*).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная организация и её институты (филиалы) реализуют программы бакалавриата, программу специалитета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2016 № 2500 (серия 90Л01 № 0009571) с соответствующими приложениями к ней.

3.2. Программы бакалавриата реализуются в образовательной организации (институтах (филиалах) образовательной организации) по направлениям

подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальности высшего образования - специалитета.

Образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата.

3.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) в соответствии с конкретным локальным нормативным актом Университета.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Университетом (институтами (филиалами) Университета) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (*при наличии*).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (*далее - соответственно ПООП, реестр*) образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) разрабатывает (разрабатывают) с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

3.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (*при наличии*), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических материалов,

- иных компонентов, включённых в состав образовательной программы по решению образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации).

3.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.7. Формы обучения устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с Федеральным законом (*далее вместе - образовательные стандарты*).

3.8. Язык, языки образования определяются конкретным локальным нормативным актом образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством в сфере образования и конкретным локальными нормативными актами образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации).

3.9. Университет и его институты (филиалы) обеспечивают осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего, и компетенциями выпускников, установленными образовательной организацией (*в случае установления таких компетенций*);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.10. При реализации образовательных программ образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) обеспечивает (обеспечивают) обучающимся возможность освоения факультативных (*необязательных для изучения при освоении образовательной программы*) и элективных (*избираемых в обязательном порядке*) дисциплин (*модулей*) в порядке, установленном конкретным локальным нормативным актом Университета (институтов (филиалов) Университета). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.11. Трудоёмкость образовательной программы (её части) в зачётных единицах характеризует объём образовательной программы (её части). Объём части образовательной программы должен составлять целое число зачётных

единиц. Объём образовательной программы, а также годовой объём образовательной программы устанавливается конкретным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В объём (годовой объём) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы, без учёта объёма отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объёма, установленного соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

3.12. В образовательной организации (в институтах (филиалах) образовательной организации) устанавливается величина зачётной единицы 27 астрономических часов, что эквивалентно 36 академическим часам. Установленная Университетом величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.13. При реализации образовательных программ образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) использует (используют) понятие академического часа продолжительностью 45 минут.

3.14. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) образовательных технологий.

3.15. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Учёного совета Университета (для образовательной организации) и Совета института филиала Университета и Учёного совета Университета (для институтов (филиалов) образовательной организации), принятому на основании заявления обучающегося.

3.16. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом от-

пуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.17. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в образовательной организации и её институтах (филиалах) по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (*далее - периоды обучения в рамках курсов*), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (*далее – периоды освоения модулей*).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) определяет (определяют) самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

3.18. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) может (могут) перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации).

3.19. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено конкретным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

3.20. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.21. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) обеспечивает (обеспечивают):

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.22. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации) и (или) лицами, привлекаемыми Университетом (институтами (филиалами) Университета) к реализации образовательных программ на иных условиях (*далее - контактная работа*);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации).

3.23. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации).

3.24. Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета (институтов (филиалов) Университета).

3.25. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации).

3.26. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации) и (или) лицами, привлекаемыми Университетом (институтами (филиалами) Университета) к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации) и (или) лицами, привлекаемыми Университетом (институтами (филиалами) Университета) к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) самостоятельно.

3.27. Образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) в соответствии с учебными планами и календарными учеб-



ными графиками до начала периода обучения по образовательной программе обязана (обязаны) сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий Университет (институты (филиалы) Университета) обязан (обязаны) исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) предусматривает (предусматривают) перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

3.28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальности.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальности.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.29. При проведении учебных занятий Университет (институты (филиалы) Университета) обеспечивает (обеспечивают) развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации), в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.30. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом (институтами (филиалами) Университета) в соответствии с конкретным Феде-

ральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по решению Учёного совета Университета (для образовательной организации), Совета института (филиала) и Учёного совета Университета (для института (филиала) образовательной организации) осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном конкретным локальным нормативным актом образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации).

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается решением Учёного совета Университета (для образовательной организации), Совета института (филиала) и Учёного совета Университета (для института (филиала) образовательной организации) на основании его личного заявления.

3.31. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (*при наличии*), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.32. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (*далее - промежуточная аттестация*) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.33. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются конкретным локальным нормативным актом образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Указанная система оценивания может отличаться от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (*далее - пятибалльная система*); в этом случае образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) устанавливает (устанавливают) правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, определённой образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации), в пятибалльную систему.

3.34. Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (*при наличии*) (*далее - зачёт результатов обучения*). Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. За-

чёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенной образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.35. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) устанавливает (устанавливают) для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Университетом (институтами (филиалами) Университета).

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Образовательная организация (институты (филиалы) образовательной организации) может (могут) проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Университет (Институты (филиалы) Университета) устанавливает (устанавливают) несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период ре-

лизации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

3.36. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (*если Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования*), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации (институтах (филиалах) образовательной организации), осуществляющей (осуществляющими) образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации, но не позднее 1 месяца с даты зачисления Университетом (институтами (филиалами) Университета) утверждается (утверждаются) индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в образовательную организацию (институты (филиалы) образовательной организации), сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом (институтами (филиалами) Университета) самостоятельно.

3.37. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.38. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.39. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в

связи с получением образования.

3.40. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в образовательную организацию (институты (филиалы) образовательной организации), выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Университете (институтах (филиалах) Университета), выбывшему до окончания обучения из образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации), а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Университетом (институтами (филиалами) Университета) копия документа об образовании.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной организации) с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при наличии факта зачисления данной категории обучающихся*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.2. В образовательной организации (институтах (филиалах) образовательной организации) должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией (институтами (филиалами) образовательной органи-

зации) обеспечивается:

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации) в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации);

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- материально-технические условия обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации (институтов (филиалов) образовательной организации), а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Для учёта мнения всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии таких обучающихся), научно-педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность) настоящий **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ТА И ЕГО ИНСТИТУТАХ (ФИЛИАЛАХ)**, затрагивающий права:

- **обучающихся**, рассматривается и согласовывается на заседании совета обучающихся образовательной организации (Студенческого совета) (**обучающихся института (филиала) образовательной организации - на заседании совета обучающихся института (филиала) образовательной организации (Студенческого совета института (филиала))**);

- **несовершеннолетних обучающихся** рассматривается и согласовывается на заседании Совета родителей образовательной организации (**несовершеннолетних обучающихся института (филиала) образовательной организации - на заседании Совета родителей института (филиала) образовательной организации**);

- **научно-педагогических и иных работников образовательной организации**, рассматривается и согласовывается на заседании представительного органа работников (Учёного совета) (**научно-педагогических и иных работников института (филиала) образовательной организации – на заседании представительного органа работников института (филиала) образовательной организации (Совета института (филиала))**);

- утверждается приказом руководителя образовательной организации - ректором Университета (**приказом директора института (филиала) образовательной организации - директором института (филиала) Университета**).

5.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя образовательной организации - ректором Университета.

5.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, затрагивающие права:

- **обучающихся**, рассматриваются и согласовываются на заседании совета обучающихся образовательной организации (Студенческого совета) (**обучающихся института (филиала) образовательной организации - на заседании совета обучающихся института (филиала) образовательной организации (Студенческого совета института (филиала))**);

- **несовершеннолетних обучающихся** рассматриваются и согласовываются на заседании Совета родителей образовательной организации (**несовершеннолетних обучающихся института (филиала) образовательной организации - на заседании Совета родителей института (филиала) образовательной организации**);

- **научно-педагогических и иных работников образовательной организации**, рассматриваются и согласовываются на заседании представительного органа работников (Учёного совета) (**научно-педагогических и иных работников института (филиала) образовательной организации – на заседании представительного органа работников института (филиала) образовательной организации (Учёного Совета института (филиала))**);

- утверждаются приказом руководителя образовательной организации - ректором Университета.