

Согласовано
Студенческий Совет
Новороссийского института (филиала)
АНО ВО МГЭУ
Протокол № 1 от 08.09.2017
Председатель  М. Касенкина

Приложение
к приказу от 08.09.2017 № 103

Одобрено
Ученым советом МГЭУ
08.09.2017
Протокол № 21



Утверждаю
Ректор МГЭУ
Л.А. Демидова
08.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии головного вуза
Московского гуманитарно-экономического университета
и его институтов (филиалов)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сетевое взаимодействие МГЭУ и его филиалов (далее сеть) основано на паритетной кооперации структурных подразделений МГЭУ с целью оптимизации образовательного процесса согласно ФГОС ВО, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и выполнения исследований, расширения научной базы, осуществления новых форм взаимодействия по воспитательной работе, создания единого информационно-образовательного пространства.

Целями сетевого взаимодействия педагогов МГЭУ и его институтов/филиалов являются:

- развитие информационно-образовательной и научно-исследовательской среды системы высшего профессионального образования как пространства для самореализации личности ППС и руководителей;
- оптимизация методической и научной работы в направлении реализации идей поликультурного образования, направленной на повышение профессиональной компетенции ППС за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- создание продуктов, реализующих идеи поликультурного образования и обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО;
- расширение научно-исследовательской базы в указанном направлении.

Основными **функциями** сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, научными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей, ППС, обучающихся);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

Данное Положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия – педагогических работников и руководителей.

Творческий коллектив предполагает объединение двух и более научно-педагогических работников из различных образовательных организаций сети для совместной работы по решению конкретных педагогических, учебно-методических, научных и воспитательных проблем и предполагает наличие руководителя группы и действует в соответствии с Положением о творческом коллективе в рамках сетевого взаимодействия (приложение 2) на основе модели сетевого взаимодействия (приложение 1).

Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, скайп, вебинары, видео-конференции, сайты образовательных филиалов и головного вуза, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания рабочих групп, творческих коллективов).

Продуктом сетевого взаимодействия являются:

- коллективные монографии;
- научные статьи;
- опытно-экспериментальная работа по основному целевому направлению научного развития головного вуза и его институтов/филиалов, а также по иным темам кафедрального и инициативного уровня;
- учебники и учебные пособия;
- учебно-методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС ВПО, проекты и видеозаписи занятий, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.;
- занятия, предполагающие сетевое взаимодействие обучающихся разных образовательных учреждений сети;
- мероприятия различной воспитательной направленности и проч.

Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, вебконференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

Итогом сетевого взаимодействия субъектов является создание на базе сайта МГЭУ виртуальной лаборатории, содержащей продукты сетевого взаимодействия по науке и учебно-воспитательному процессу.

Виртуальная лаборатория представляет собой цифровой ресурс диссеминации научного, учебно-методического опыта и опыта воспитательной работы в электронной форме и является доступным каждому участнику сетевого взаимодействия. Руководит виртуальной лабораторией совет, состоящий из наиболее активных и компетентных участников сетевого взаимодействия.

Для включения продукта сетевого взаимодействия в состав виртуальной лаборатории обязательна его экспертиза, которая осуществляется назначаемыми научно-координационным советом тремя экспертами. Выбор экспертов связан с их большей компетентностью в той сфере, результат деятельности в которой подвергается оцениванию. Положительное экспертное заключение оформляется решением научно-координационного совета МГЭУ и приказом Ректора о включении продукта сетевого взаимодействия в состав виртуальной лаборатории, что обеспечивает авторские права разработчиков продукта сетевого взаимодействия.

По итогам экспертизы лучшие продукты сетевого взаимодействия, получившие высокую оценку, могут быть рекомендованы членами совета виртуальной лаборатории для публикации в региональных, федеральных и международных изданиях, участия в научно-практических конференциях.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие МГЭУ и его институтов/филиалов

Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным и муниципальным законодательством, настоящим Положением, Положением о творческом коллективе в рамках сетевого взаимодействия, Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и возможного договора о совместной деятельности между членами сети.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия ППС образовательных учреждений

Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 1.4. Для создания творческого коллектива инициаторы обращаются с заявлением в научно-координационный совет МГЭУ. В заявлении указывается проблема, по которой будет работать творческий коллектив, предполагаемый результат, срок работы, перечисляются субъекты сетевого взаимодействия. Решение о создании творческого

коллектива оформляется решением научно-координационного совета и приказом Ректора МГЭУ и размещается в соответствующем разделе виртуальной лаборатории.

Инициатором создания творческого коллектива может быть координационный совет МГЭУ, в этом случае он предлагает тематику и мотивирует субъектов к созданию творческой группы.

Координационный совет МГЭУ рассматривает заявление и в течение десяти рабочих дней и принимает решение о создании творческого коллектива или отклоняет поступившее предложение, мотивируя принятое решение.

Научно-координационный совет МГЭУ обеспечивает условия для сетевого взаимодействия, оказывает научно-методическую помощь, организует экспертизу продукта сетевого взаимодействия на основании поступивших заявок.

3.5. Научно-координационный совет МГЭУ на основе сайта создает виртуальную лабораторию, принимает решение о диссеминации педагогического опыта на том или ином уровне, направляет лучшие разработки на конкурсы, гранты и проч.

4. Сфера ответственности субъектов сетевого взаимодействия

К компетенции научно-координационного совета МГЭУ относится:

- определение приоритетных направлений осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС ВО;
- диссеминация инновационного педагогического опыта на региональном, федеральном, муниципальном и международном уровне;
- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие на уровне муниципалитета;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия;
- создание и обеспечение функционирования виртуального методического кабинета.

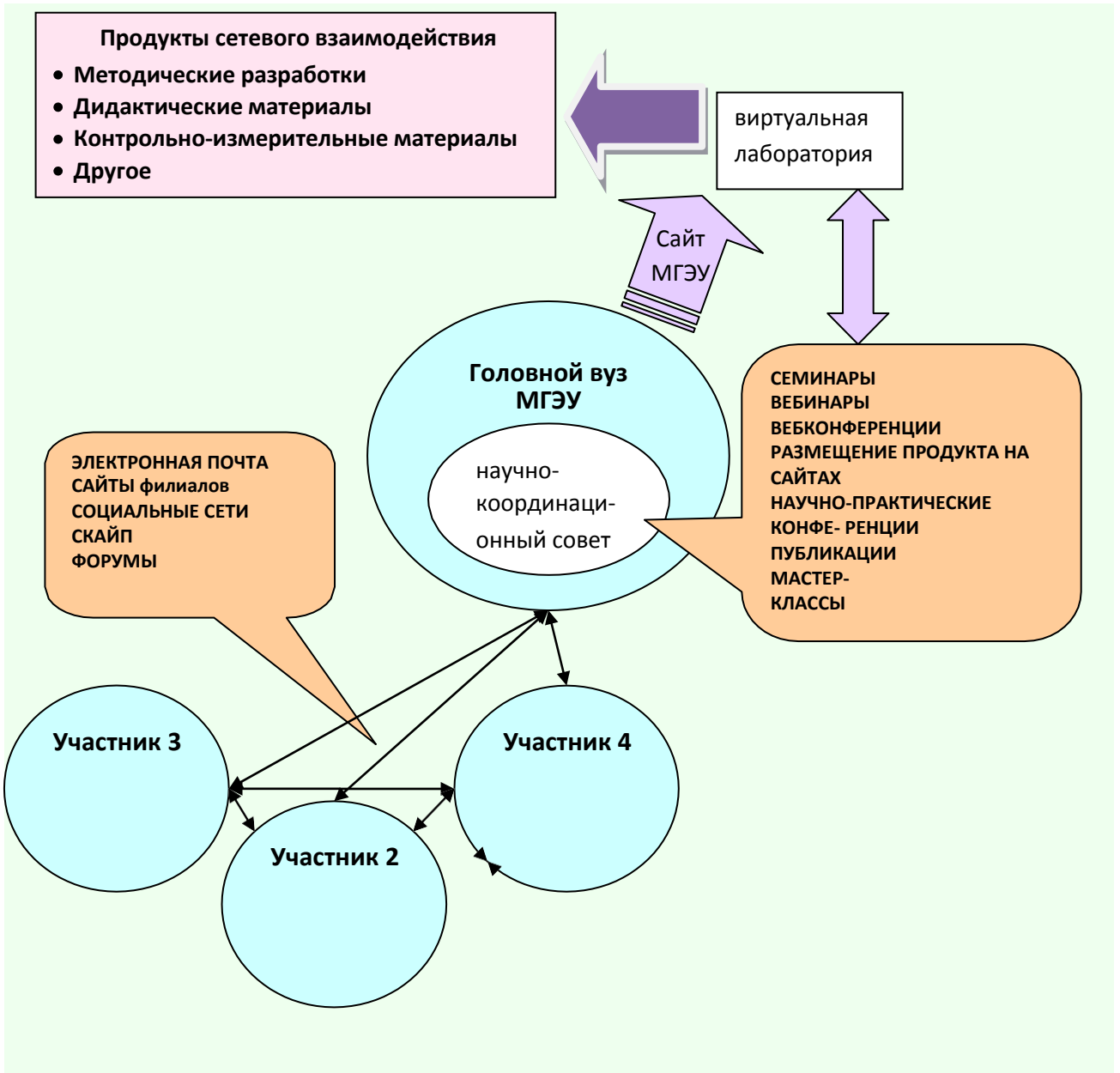
К компетенции совета виртуальной лаборатории относится:

- организация и координация сетевого взаимодействия;

К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относится

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
 - выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
 - выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.
-

Модель сетевого взаимодействия



ПОЛОЖЕНИЕ
о творческом коллективе
в рамках сетевого взаимодействия головного
вуза и его институтов (филиалов)
Московского гуманитарно-экономического университета

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Положения о сетевом взаимодействии МГЭУ и его институтов (филиалов) в рамках методического сопровождения образовательного процесса.

Творческий коллектив организуется с целью создания научных, научно-методических продуктов и проч., обеспечивающих расширение научно-исследовательской базы головного вуза и его институтов/филиалов, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ВО, повышения квалификации педагогических кадров.

Данное Положение регулирует взаимодействие профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в процессе сетевого взаимодействия, учитывая социальные и культурные особенности, влияющие на решение задач, связанных с реализацией ФГОС.

Творческий коллектив предполагает объединение ППС двух и более образовательных учреждений для совместной работы по единой проблеме, наличие руководителя группы. ППС, входящие в состав творческого коллектива, могут сотрудничать друг с другом, с советом виртуальной лаборатории, научно-координационным центром МГЭУ. Творческие коллективы формируются по желанию ППС, в состав входят ППС разных институтов/филиалов и головного вуза, в процессе сетевого взаимодействия используются цифровые образовательные ресурсы.

2. Цели создания творческого коллектива, ожидаемый результат

Целями работы творческого коллектива являются:

- освоение новых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства;
- разработка оптимальных форм и методов организации образовательного процесса, способствующих реализации требований ФГОС;
- повышение компетентности ППС в области информационно-коммуникационных технологий.

Результатом работы группы является определенный продукт – научный, научно-методический, учебный, учебно-методический и т.д. Научный продукт предполагает коллективную монографию, статьи, опытно-экспериментальное исследование. Научно-методический продукт включает в себя рекомендации по внедрению результатов научной работы. Учебно-

методический продукт включает проекты занятий разного характера, разработки по формам и методам оценки образовательных достижений, программы воспитательной деятельности, контрольно-измерительные материалы и т.д. Учебный продукт представляет собой демонстрационные материалы, презентацию, рабочие тетради и проч. Результаты по всем видам совместной сетевой деятельности предназначены для ознакомления широкой педагогической общественности с инновационным педагогическим опытом, для использования разработок в практической деятельности высшей школы.

творческий коллектив работает в соответствии с планом, разработанным в зависимости от ее состава и возможностей.

3. Направления и содержание деятельности

Поиск, систематизация и разработка оптимальных средств, способствующих реализации задач модернизации образования, достижения планируемых результатов ФГОС.

Разработка и апробация методик, дидактических средств новаторского типа по дисциплинам, внеаудиторной деятельности.

Подготовка методических рекомендаций по различным аспектам реализации ФГОС.

Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов.

Диссеминация педагогического опыта.

4. Порядок функционирования творческой группы, документация

Для создания творческого коллектива инициаторы обращаются с заявлением в научно-координационный совет. В заявлении указывается проблема, по которой будет работать коллектив, предполагаемый результат, срок работы, перечисляются субъекты сетевого взаимодействия. Решение о создании творческого коллектива оформляется приказом Ректора МГЭУ и размещается в соответствующем разделе виртуальной лаборатории. Инициатором создания творческого коллектива может быть научно-координационный совет МГЭУ, в этом случае он предлагает тематику и мотивирует субъектов к созданию творческого коллектива.

Творческий коллектив создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед ним задач и по инициативе участников группы.

4.2 Творческий коллектив имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде научного, научно-методического, учебного, учебно-методического и проч. продукта, представляемого в виртуальную лабораторию через совет виртуальной лаборатории.

Научно-координационный совет МГЭУ, совет виртуальной лаборатории оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности коллектива и продвижении творческого продукта.
