

**НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

«Утверждаю»  
Директор Новороссийского института  
(филиала) АНО ВО МГЭУ  
В.В. Пономарев



**План мероприятий по развитию в Новороссийском институте  
(филиале) МГЭУ инклюзивного образования  
на 2016 - 2017 учебный год**

Развитие инклюзивного образования в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ обусловлено ценностными ориентирами государства и общества, усилением их внимания к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Стратегия развития инклюзивной практики в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся - вне зависимости от состояния его здоровья - качественного и доступного образования.

Развитие инклюзивного образования в в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ осуществляется в соответствии с **действующими нормативными и правовыми документами.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

4. Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271

8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 "О Национальной стратегии действий  
В  
интересах детей на 2012-2017 годы"

10. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 от 02.12.2015 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

14. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 № 20-б 8-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»

15. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. №292.

16. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36

17. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464

18. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199

19. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968

20. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061

21. Приказ Минобрнауки РФ «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30 декабря 2010 г. № 2211

22. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» от 18 апреля 2013 г. №291

23. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367

**Цель развития инклюзивного образования:** создание условий в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ, которые обеспечат студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам вуза, а также овладение общекультурными,

общефессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой ОПОП.

**Задачи:**

- содействие успешному освоению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами;

- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность и др.);

- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещениями вуза и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- защита прав и интересов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, связанных с обучением в вузе.

В целях развития инклюзивного образования в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ предусмотрено проведение мероприятий **по нескольким направлениям:**

*1. Организационная деятельность*

В рамках данного направления предусматривается проведение мероприятий, направленных на формирование в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ необходимой базы данных об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их возможностях, ограничениях, особых образовательных потребностях, интересах, профессиональных ориентирах и др.

*2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью*

В рамках данного направления предусматривается проведение мероприятий, обеспечивающих успешное включение названной группы обучающихся в образовательную среду вуза. Планируется оказание помощи в преодолении социально-коммуникативных и иных барьеров в целях успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

*3. Профилактическая и оздоровительная деятельность*

Работа по данному направлению предусматривает создание и реализацию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с инвалидностью, на их физическое развитие - в соответствии с имеющимися возможностями и ограничениями.

*4. Социокультурное сопровождение инклюзивного образования*

При проведении работы по данному направлению большое внимание уделяется активному включению студентов различных нозологических групп в систему воспитательных мероприятий, реализуемых в вузе и за его пределами. Кроме того, предусмотрено формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

*5. Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования*

В рамках данного направления предусматривается подготовка профессорско-преподавательского состава филиала к работе в условиях инклюзивного образования. Планируется усиление взаимодействия вуза с социальными партнёрами (образовательными, социальными, общественными организациями) для поддержки и развития инклюзивных практик в Новороссийском институте (филиале) МГЭУ.

## План мероприятий

№ u/u	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Организационная деятельность</b>			
1.	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, определение нозологических групп	Сентябрь	Декан ГЭФ, медработник
2.	Создание и ведение базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан ГЭФ, медработник
3.	Подготовка локального акта об организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Декан ГЭФ
4.	Подготовка локального акта о реализации программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов с ОВЗ и инвалидностью	Ноябрь	Зав. учебным отделом
5.	Формирование личных дел студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан ГЭФ
6.	Промежуточный и итоговый мониторинга контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Январь. Июль	Декан ГЭФ
7.	Организация помощи в трудоустройстве студентам-выпускникам с ОВЗ и инвалидностью	Июль-август	Декан ГЭФ
8.	Продолжение работы по материально-техническому оснащению образовательного процесса и условий обучения студентов с ОВЗ и	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО
<b>Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>			
1.	Психологическое сопровождение обучающихся в процессе семестрового обучения и сессионный период	В течение года	Декан ГЭФ, Заведующие кафедрами, Кураторы студенческих групп
2.	Индивидуальные консультации с психологом (на основе личных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и / или лиц, представляющих их интересы)	В течение года	Кафедра психологии
3.	Адаптивные тренинги	В течение года	Кафедра психологии
4.	Профориентационные тренинги	В течение года	Заместитель декана ГЭФ, зав. кафедрой

5.	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ходе внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду здоровых сверстников	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО Студсовет
<b><i>Профилактическая и оздоровительная деятельность</i></b>			
1.	Занятие физической культурой по адаптированным ОПОП	В течение года	Кафедра физического воспитания
2.	Беседы и консультации с медицинским работником	В течение года	Мед работник
<b><i>Социокультурное сопровождение инклюзивного образования</i></b>			
1.	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО Студсовет
2.	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в спортивных секциях	В течение года	Кафедра физического воспитания
3.	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО Студсовет
4.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО Студсовет
5.	Участие студентов-волонтеров в досуговых мероприятиях для студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО Студсовет
6.	Круглый стол «Проблема толерантности в студенческой среде»	23.03.2017	Зам. директора по ВР и ССО

7.	Размещение информации и статей на информационном ресурсе вуза о достижениях студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Зам. директора по ВР и ССО
<b><i>Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования</i></b>			
1.	Проведение семинара для педагогических работников «Особенности обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью»	11.01.2017	Зам. директора по УиНР
2.	Проведение индивидуальных консультаций для ППС по вопросам обучения студентов с ОВЗ разных нозологических групп	В течение года	Зам. директора по УиНР Кафедра психологии
3.	Подготовка методических материалов по вопросам организации и содержания инклюзивного образования в вузе	В течение года	Зам. директора по УиНР Кафедра психологии
4.	Курсовые и выпускные квалификационные работы по проблемам толерантности и психологических особенностей людей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Кафедра психологии