

Приложение №10 к ОПОП высшего образования,  
направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы  
прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

Новороссийский институт (филиал)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор

АНО ВО МГЭУ

В. В. Пономарев

«06» июля 2018 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

**Формы обучения:**

очная, заочная

**Вид профессиональной деятельности:**

расчетно-финансовая; банковская

**Год начала подготовки:**

2017

**Новороссийск 2018**

**Оценочные материалы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»; вид профессиональной деятельности – «расчётно-финансовая», «банковская»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; год начала подготовки – 2017. – Новороссийск, Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2018 – 37с.**

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
экономики и управления,  
доктор экономических наук  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

  
*подпись*

Н.А. Хилько  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО УК «Холдинг  
«Рустранстрой», к.э.н.  
*(должность, место работы)*

  
*(подпись)*

В.В. Велигура  
*(Ф.И.О.)*

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «**Финансы и кредит**»; вид профессиональной деятельности – «расчётно-финансовая», «банковская»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; год начала подготовки – 2017 рассмотрены на заседании кафедры экономики и управления Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (протокол от 04.07.2018 г. № 12) и рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой  
Доктор экономических наук, доцент



Н.А. Хилько

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Требования к результатам освоения ОПОП.....	4
1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию.....	4
II. Требования к выпускной квалификационной работе.....	10
2.1. Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы.....	10
2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	10
III. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	22
IV. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы.....	28
Приложения.....	31

## I. Требования к результатам освоения ОПОП

### 1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5.ФГОС ВО), за ГИА закреплены нижеперечисленные компетенции.

Код и содержание компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>ОК -1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. <b>Владеть:</b> Навыками анализа процессов и тенденций научного и общественного развития; приемами ведения научной дискуссии и полемики; навыками публичной устной речи и письменного аргументированного изложения своей позиции; основными приемами проверки научного знания на истинность.
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений о общих закономерностях всемирно исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p>
<p><b>ОК-3</b>  способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК-4</b>  способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно правовые документы в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно правовыми документами.</p>
<p><b>ОК-5</b>  способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.</p> <p><b>Уметь:</b> продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения; адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p>

	<b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия; толерантно социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия. <b>Уметь:</b> профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой. <b>Владеть:</b> организационными и управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния.
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития, основные закономерности психического развития личности человека. <b>Уметь:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, составить программу самосовершенствования. <b>Владеть:</b> навыками анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния.
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физического развития, воспитания и укрепления здоровья. <b>Уметь:</b> применять знания по физической культуре в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сохранения здорового образа жизни.
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС. <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим. <b>Владеть:</b> понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p><b>ОПК -1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления специалиста; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач, основы библиографической и информационно поисковой работы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы, использовать данные поисковой системы при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д.; навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности, навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики и современных информационных технологий.</p>
<p><b>ОПК -2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> систему сбора, анализа и обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачи в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации</p>
<p><b>ОПК -3</b> Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.</p>
<p><b>ОПК -4</b> Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> совокупную методику возможных организационных решений</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений, быть готовым нести за них ответственность.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Вид деятельности: расчётно-финансовая деятельность</b>	
<p><b>ПК-19</b> Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов</p>	<p><b>Знать:</b> основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов</p>

<p>бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
<p><b>ПК-20</b> Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> правила работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b>Уметь:</b> опираться на сущность и содержание расчетов по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b>Владеть:</b> применять навыки работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p><b>ПК-21</b> Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> порядок составления финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для составления финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p><b>ПК-22</b> Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <b>Уметь:</b> аргументированно применять основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Владеть:</b> различными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p><b>ПК-23</b> Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок составления финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для составления</p>



	финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Вид деятельности: банковская</b>	
<b>ПК-24</b> Способность осуществлять консультирование по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.	<b>Знать:</b> основные аспекты консультирования по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты <b>Уметь:</b> осуществлять консультирование по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям <b>Владеть:</b> навыком осуществлять консультирование по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>ПК-25</b> Способность оценивать кредитоспособность клиентов, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знать:</b> основные показатели кредитоспособности клиентов. <b>Уметь:</b> оценивать кредитоспособность клиентов, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы. <b>Владеть:</b> навыком оценивать кредитоспособность клиентов, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК-26</b> Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> понятие банковская операция, банковская услуга, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. <b>Уметь:</b> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами <b>Владеть:</b> навыком осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПК-27</b> Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> все резервные требования Банка России. <b>Уметь:</b> готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России <b>Владеть:</b> способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

<p><b>ПК-28</b> Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций. <b>Уметь:</b> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность. <b>Владеть:</b> навыком ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>
--	--

## II. Требования к выпускной квалификационной работе

### 2.1. Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

**Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

**Общепрофессиональные компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

**Профессиональные компетенции (расчетно-финансовая, банковская):** ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

### 2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

#### Направленность (профиль)

#### «Финансы и кредит»

1. Активные операции кредитной организации и методы их регулирования (на примере...).
2. Актуальные проблемы потребительского банковского кредитования в условиях кризиса
3. Амортизационная политика предприятия и ее роль в воспроизводственном процессе
4. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе (на примере .....
5. Анализ банкротства предприятия (на примере ...).
6. Анализ внешних и внутренних источников финансирования хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
7. Анализ действующей практики налогового контроля (на примере...).
8. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации (на примере ...).
9. Анализ денежных потоков на предприятии (в организации) (на примере ...).
10. Анализ доходов и расходов коммерческого банка (на примере...).
11. Анализ доходов и расходов организации (на примере ...).
12. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации (на примере ...).
13. Анализ затрат банка и методы их оптимизации (на примере ...).
14. Анализ и оптимизация использования оборотных средств в организации (на примере ...).

15. Анализ и оптимизация структуры активов организации (на примере ...).
16. Анализ и оптимизация структуры активов предприятия(на примере ...).
17. Анализ и оптимизация структуры капитала организации (на примере ...).
18. Анализ и оптимизация структуры капитала предприятия (на примере...).
19. Анализ и оценка деловой активности организации (на примере ...).
20. Анализ и оценка деятельности государственных внебюджетных фондов (на примере ...).
21. Анализ и оценка использования основного капитала предприятия (на примере ...).
22. Анализ и оценка операций банка с государственными ценными бумагами (на примере ...).
23. Анализ и оценка платежеспособности организации (на примере ...).
24. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
25. Анализ и оценка показателей использования основного капитала (на примере ...).
26. Анализ и оценка прибыли организации (на примере ...).
27. Анализ и оценка финансового состояния кредитной организации (на примере ...).
28. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия.
29. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).
30. Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения) и направления его улучшения (на примере ...).
31. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
32. Анализ и оценка эффективности активных операций банка (на примере...).
33. Анализ и оценка эффективности использования основных средств предприятия (на примере ...).
34. Анализ и оценка эффективности пассивных операций банка (на примере...).
35. Анализ и пути повышения деловой активности предприятия и экономической эффективности его финансовой деятельности (на примере.....).
36. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации, фирмы) (на примере ...).
37. Анализ и разработка предложений по повышению платежеспособности предприятия (на примере...).
38. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации, совершенствование методов работы с дебиторами (на примере...).
39. Анализ и управление денежными потоками организации (на примере ...).
40. Анализ и управление денежными потоками предприятия (на примере...).
41. Анализ и управление доходами и доходностью организации (на примере...).
42. Анализ и управление запасами организации в системе управления оборотным капиталом (на примере ...).
43. Анализ и управление капиталом организации (на примере ...).
44. Анализ и управление ликвидностью организации (на примере...).
45. Анализ инвестиционной деятельности организации (на примере...).
46. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
47. Анализ использования и управления оборотных активов предприятия (на примере...).
48. Анализ источников финансирования основного капитала (на примере .....).
49. Анализ качества прибыли организации и способы ее повышения (на примере ...).
50. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка (на примере...).

51. Анализ кредитоспособности заемщика и финансовое обоснование целесообразности предоставления ссуд (на примере ...).
52. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации (на примере ...).
53. Анализ кредитоспособности предприятия в условиях рыночной экономики (на примере .....
54. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере ...).
55. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации (на примере ...).
56. Анализ ликвидности предприятия (на примере...).
57. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения (на примере ...).
58. Анализ образования и использования прибыли в организации (на примере ...).
59. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере...).
60. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости фирмы (на примере ...)
61. Анализ платежеспособности предприятия (на примере...).
62. Анализ показателей деловой активности предприятия и методы ее повышения (на примере ...).
63. Анализ прибыли и рентабельности предприятия и пути их роста (на примере ...).
64. Анализ прибыли и рентабельности, выявление резервов роста финансовых результатов (на примере ...).
65. Анализ рентабельности коммерческого предприятия (на примере ...).
66. Анализ системы ипотечного кредитования организации (на примере .....
67. Анализ собственного капитала организации (на примере ...).
68. Анализ состава и структуры доходов и расходов муниципалитета (на примере ...).
69. Анализ состава и структуры пассивов коммерческого банка (на примере...).
70. Анализ состояния оборотного капитала организации (на примере ...).
71. Анализ управления затратами на предприятии и пути совершенствования(на примере ...).
72. Анализ управления кредитным риском коммерческого банка (на примере.....).
73. Анализ управления ликвидностью предприятия (на примере .....
74. Анализ финансового результата коммерческого банка (на примере...).
75. Анализ финансового состояния и разработка финансовой политики организации (на примере ...).
76. Анализ финансового состояния организации (на примере ...)
77. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)
78. Анализ финансового состояния организации на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности (на примере ...).
79. Анализ финансового состояния предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью (на примере ...)
80. Анализ финансового состояния предприятия и использование финансовых результатов (на примере ...).
81. Анализ финансового состояния предприятия и разработка предложений по его улучшению (на примере ...).
82. Анализ финансовой деятельности предприятия и повышение эффективности производства (на примере.....).
83. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка (на примере...).
84. Анализ финансовой отчетности предприятия для принятия управленческих решений (на примере ...).
85. Анализ финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).

86. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности (на примере ...).
87. Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (на примере ...).
88. Анализ финансово-экономической деятельности организации и пути повышения ее эффективности (на примере ...).
89. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере ...).
90. Анализ финансовых результатов и рентабельности коммерческой организации (на примере ...).
91. Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия (на примере ...).
92. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия (на примере ...).
93. Анализ, стратегия и особенности управления банковскими рисками (на примере...).
94. Антикризисное регулирование организации (на примере ...).
95. Банковские карты в системе безналичных расчетов (на примере ...).
96. Банковский кредит как источник финансирования текущей деятельности предприятий реального сектора экономики (на примере...).
97. Банковское обслуживание реального сектора экономики России: организация и пути совершенствования (на примере...).
98. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы): цель, содержание и этапы разработки (на примере ...).
99. Бизнес-планирование как инструмент повышения финансовой результативности работы предприятия (на примере.....).
100. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия(на примере.....).
101. Бюджетирование как современный инструмент финансового управления организации (на примере .....).
102. Взаимодействие предприятий и кредитных организаций: проблемы, направления развития(на примере .....).
103. Внутрифирменное планирование финансового обеспечения организации (на примере ...).
104. Внутрифирменное финансовое планирование (на примере...).
105. Внутрифирменное финансовое планирование: проблемы и решения (на примере ...).
106. Внутрифирменный механизм финансового планирования и бюджетирования (на примере ...).
107. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе анализа прибыли и рентабельности организации (на примере ...).
108. Выявление резервов улучшения использования основных производственных средств организации (на примере ...).
109. Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании финансовых отношений (на примере....).
110. Денежные доходы и финансовые результаты деятельности предприятия (на примере ...).
111. Денежные потоки в кредитной организации и механизмы управления ими (на примере...).
112. Депозитная политика коммерческого банка (на примере ...).
113. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков: проблемы развития в условиях инфляции в России (на примере....).
114. Диагностика банкротства организации (на примере ...).

115. Диагностика состояния системы управления капиталом организации (на примере.....).
116. Доходы и расходы деятельности организации: фактическое состояние и пути оптимизации (на примере ...).
117. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности (на примере ...).
118. Затраты предприятия и пути их снижения(на примере ...).
119. Издержки предприятия, их структура и пути снижения (на примере ...).
120. Изучение оборотных средств и их роль в управлении финансами в организации (на примере...).
121. Изучение управления оборотным капиталом организации (на примере ...).
122. Имущество предприятия: формирование, экономическая оценка, использование (на примере ...).
123. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы): пути совершенствования (на примере ...).
124. Инвестиционная стратегия предприятия в условиях финансовой нестабильности (на примере .....
125. Информационное обеспечение финансового менеджмента (на примере...).
126. Использование и оптимизация собственных и заемных финансовых ресурсов организации (на примере ...).
127. Использование финансового анализа в практике управления финансовыми рисками (на примере...).
128. Использование финансовой отчетности в управлении финансами организации (на примере...).
129. Источники налоговых выплат в организации как основы формирования финансовых ресурсов государства (на примере ...).
130. Источники финансирования деятельности организации (на примере ...).
131. Источники финансирования деятельности предприятия как основа его развития (на примере ...).
132. Источники финансирования организации (на примере .....
133. Контроллинг как проявление финансового менеджмента в организации (на примере .....
134. Кредитная политика региональных коммерческих банков (на примере .....
135. Кредитные организации на рынке банковских карт: механизмы и перспективы развития (на примере...).
136. Кредитование малого предпринимательства: процедура и обеспечение возврата (на примере .....
137. Кредитование физических лиц в коммерческих банках и пути его совершенствования (на примере.....)
138. Кредитование физических лиц и его совершенствование на современном этапе (на примере .....
139. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).
140. Лизинг как форма финансирования деятельности организации (на примере...).
141. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на примере .....
142. Лизинговое финансирование и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере.....).
143. Лизинговые операции коммерческих банков (на примере .....
144. Максимизация прибыли как основная цель деятельности предприятия(на примере .....
145. Методика и результаты комплексного управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на примере...).

146. Методика и результаты управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью предприятия.
147. Методы и инструменты финансового риск-менеджмента (на примере ...).
148. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере ...).
149. Методы оценки кредитоспособности заемщика и снижения кредитных рисков (на примере ...).
150. Методы повышения уровня ликвидности предприятия (на примере ...).
151. Механизмы реализации функций финансового менеджмента на предприятии (на примере...).
152. Моделирование безубыточной деятельности предприятия (на примере...).
153. Модернизация механизма наличного и безналичного денежного обращения в современных условиях (на примере...).
154. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере...).
155. Налоговое планирование в организации (на примере .....
156. Направления развития методов прогнозирования платежеспособности предприятия (на примере .....
157. Направления совершенствования финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
158. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения (на примере...)
159. Оборотные средства как инструмент финансового управления в организации (на примере ...).
160. Обоснование и выбор дивидендной политики на предприятии (на примере .....)..
161. Операции коммерческих банков по формированию ресурсной базы (на примере...).
162. Определение путей повышения эффективности деятельности предприятия на основе анализа его финансовой (бухгалтерской) отчетности и оценки финансового состояния (на примере.....).
163. Оптимизация денежных потоков предприятия (на примере...).
164. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия (на примере .....
165. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии (на примере .....
166. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере...).
167. Организация кредитования и учет кредитных операций (на примере .....
168. Организация расчетов с покупателями и заказчиками и управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере.....).
169. Организация системы межбанковских расчетов в Российской Федерации (на примере .....
170. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии (на примере .....
171. Организация системы управления деловой активностью предприятия (на примере .....
172. Организация финансового контроля на предприятии (на примере ...).
173. Организация финансового менеджмента в коммерческом банке (на примере...).
174. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере .....
175. Организация финансовой политики коммерческой организации (на примере...).
176. Организация финансовых операций предприятия (на примере...).
177. Основные направления повышения эффективности использования средств регионального бюджета (на примере...).
178. Основные средства организации: оценка эффективности использования (на примере...).
179. Основы финансового менеджмента организации (на примере...).

180. Особенности государственного финансирования при выполнении государственного задания (заказа) (на примере...).
181. Особенности налогообложения организаций малого бизнеса (на примере...).
182. Особенности организации трастовых операций коммерческими банками (на примере...).
183. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческой организации (на примере .....
184. Особенности формирования оборотного капитала предприятия (на примере...).
185. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность коммерческой организации (на примере...).
186. Оценка деловой активности организации (на примере ...).
187. Оценка доходности предприятия и основные направления ее повышения (на примере ...).
188. Оценка и анализ рисков при реализации инвестиционного проекта на предприятии (на примере.....).
189. Оценка и анализ финансового потенциала и эффективности коммерческой деятельности предприятия (на примере.....).
190. Оценка и перспектива развития кредитования субъектов малого бизнеса (на примере.....).
191. Оценка и совершенствование корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов (на примере .....
192. Оценка и совершенствование финансового обеспечения текущей деятельности организации (на примере ...).
193. Оценка и управление активами организации (на примере ...).
194. Оценка и управление структурой капитала организации (на примере ...).
195. Оценка использования внеоборотных активов организации (на примере ...).
196. Оценка конкурентоспособности и финансовой деятельности предприятия в предпринимательской среде(на примере.....).
197. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке и пути ее повышения (на примере .....
198. Оценка развития пенсионной системы Российской Федерации.
199. Оценка соотношения дебиторской и кредиторской задолженности организации (на примере ...).
200. Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере ...).
201. Оценка финансовой устойчивости организации (на примере....).
202. Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере .....
203. Оценка финансовых результатов хозяйственной деятельности организации и пути их повышения (на примере ...).
204. Оценка экономического потенциала предприятия для повышения финансового результата (на примере.....).
205. Оценка эффективности выездных проверок (на примере...).
206. Оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия (на примере ...).
207. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере .....
208. Оценка эффективности использования оборотных средств организации (на примере ...).
209. Оценка эффективности камеральных проверок (на примере.....).
210. Оценка эффективности привлечения заемного капитала на предприятии (на примере.....).
211. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере ...).



212. Пассивные операции кредитной организации и методы их регулирования (на примере...).
213. Перспективы развития финансовой деятельности банка посредством электронных банковских услуг (на примере ...).
214. Повышение деловой активности организации(на примере ...).
215. Повышение доходности деятельности организации (на примере ...).
216. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия (на примере .....).
217. Повышение кредитоспособности предприятия (на примере.....).
218. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).
219. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия (на примере ...).
220. Повышение эффективности управления финансами организации(на примере ...).
221. Политика управления текущей ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере ...).
222. Практика и направления совершенствования валютных операций в коммерческих банках (на примере .....).
223. Практика и направления совершенствования личного страхования (на примере...).
224. Прибыль организации и ее оптимизация (на примере...).
225. Прибыль организации и методы ее оптимизации: анализ и тенденции (на примере.....)
226. Прибыль предприятия и ее оптимизация (на примере .....).
227. Прибыль: механизм образования, распределения и использования (на примере ...).
228. Приемы и способы финансового анализа деятельности коммерческой организации (на примере ...).
229. Применение метода Г. Марковица в формировании инвестиционного портфеля предприятия (на примере...).
230. Применение финансового анализа к оценке финансового состояния организации для повышения эффективности ее деятельности (на примере.....)
231. Проблемы внедрения образовательных кредитов в России (на примере...).
232. Проблемы доходов организации и пути их максимизации (на примере...).
233. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования автотранспортных средств (на примере...).
234. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в России (на примере.....).
235. Проблемы и перспективы развития современной системы кредитования в России (на примере...).
236. Проблемы и решения оптимизации себестоимости продукции организации (на примере...).
237. Проблемы оценки кредитоспособности заемщика банка (на примере физического или юридического лица).
238. Проблемы потребительского кредитования и пути их преодоления (на примере...).
239. Проблемы развития банковских кредитных организаций (на примере...).
240. Проблемы развития депозитных и сберегательных операций в условиях инфляции (на примере...).
241. Проблемы развития лизингового бизнеса в России (на примере...).
242. Проблемы управления дебиторской задолженностью организации и пути их разрешения (на примере.....)
243. Проблемы управления кредитным портфелем коммерческого банка (на примере...).

244. Проблемы управления оборотными средствами на предприятии (на примере ...).
245. Прогнозирование развития предприятия на основе анализа его финансового состояния (на примере.....).
246. Пути повышения деловой активности предприятия (на примере ...).
247. Пути повышения платежеспособности предприятия (на примере ...).
248. Пути повышения прибыли и рентабельности организации (на примере ...).
249. Пути повышения эффективности использования основных фондов организации (на примере ...).
250. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации) (на примере ...).
251. Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
252. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
253. Разработка амортизационной политики предприятия (на примере ...).
254. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере.....).
255. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере .....
256. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии (на примере ...).
257. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышении прибыльности (на примере.....).
258. Разработка инвестиционной стратегии предприятия (на примере .....
259. Разработка конкурентной стратегии организации для повышения эффективности финансовой деятельности (на примере.....).
260. Разработка краткосрочной финансовой политики организации (на примере ...).
261. Разработка мероприятий по повышению эффективности кредитования (на примере ...).
262. Разработка рекомендаций по антикризисному управлению, предупреждению банкротства и стимулированию финансовой деятельности организации (на примере.....).
263. Разработка рекомендаций по предупреждению вероятности банкротства организации (на примере ...).
264. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования для предприятия (на примере.....).
265. Разработка системы управления распределением прибыли для предприятия (на примере ...).
266. Разработка финансовой стратегии развития бизнеса (на примере.....).
267. Разработка ценовой стратегии на предприятии (на примере ...).
268. Резервы максимизации прибыли предприятия в рыночных условиях (на примере ...).
269. Резервы повышения доходности и прибыльности предприятия (на примере ...).
270. Реинжиниринг бизнес-процессов в кредитных организациях (на примере ...).
271. Рентабельность организации и пути ее повышения (на примере ...).
272. Риск потребительского кредита и оценка платежеспособности заемщика (на примере ...).
273. Роль амортизации в воспроизводственном процессе предприятия (на примере .....
274. Роль и проблемы в развитии банковского дела на современном этапе (на примере.....).
275. Роль налога на добавленную стоимость в формировании доходов бюджета организации (на примере...).
276. Роль финансового оздоровления предприятия в процессе восстановления его платежеспособности (на примере ...).

277. Себестоимость продукции (работ, услуг) организации и выявление резервов ее снижения (на примере ...).
278. Система управления затратами на предприятии и ее влияние на финансовые результаты (на примере ...).
279. Система управления платежеспособностью организации (на примере ...).
280. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации (на примере...)
281. Собственный капитал в финансировании деятельности организации (на примере ...).
282. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (на примере...).
283. Совершенствование методов разработки базовых сценариев реструктуризации задолженности (на примере .....
284. Совершенствование механизма управления финансами предприятия (на примере.....).
285. Совершенствование механизма формирования и использования прибыли предприятия (на примере .....
286. Совершенствование оперативно-финансовой работы на предприятии (на примере...).
287. Совершенствование организации фондовых операций коммерческого банка (на примере...).
288. Совершенствование системы риск-менеджмента в организации для повышения финансового результата (на примере.....).
289. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (на примере.....).
290. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка как фактор его устойчивости (на примере...).
291. Совершенствование страхования имущественных интересов граждан (на примере...).
292. Совершенствование финансового менеджмента на предприятии (на примере...).
293. Совершенствование финансового планирования в организации (на примере .....
294. Совершенствование финансовой стратегии предприятия в современных условиях (на примере...).
295. Современные методы кредитования в коммерческих банках (на примере .....
296. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии (на примере ...).
297. Стратегическое финансовое планирование на предприятии (на примере .....
298. Страхование предпринимательских рисков на современном этапе.
299. Страховые фонды: сущность, назначение, экономическое обоснование (на примере ...).
300. Структура активов предприятия: анализ, оптимизация.
301. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования (на примере...).
302. Тенденции и перспективы развития банковской системы (на примере....).
303. Улучшение финансового состояния как основы инвестиционной привлекательности предприятия (на примере.....).
304. Улучшение финансового состояния организации (на примере ...).
305. Улучшение финансовой устойчивости предприятия (на примере .....
306. Улучшение финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ....).
307. Управление активами предприятия (на примере...).
308. Управление активными операциями коммерческих банков России.
309. Управление банковским долгосрочным кредитованием (на примере .....
310. Управление бюджетом денежных средств предприятия (на примере .....

311. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере ...).
312. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере...).
313. Управление дебиторской задолженностью организации(на примере...).
314. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере ...).
315. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на примере...).
316. Управление деловой репутацией коммерческого банка (на примере ....).
317. Управление денежными потоками организации (на примере .....
318. Управление денежными средствами и ликвидностью предприятия (на примере ...).
319. Управление депозитным портфелем банка (на примере...).
320. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия (на примере .....
321. Управление доходами и расходами коммерческого банка(на примере...).
322. Управление запасами: формы и методы осуществления (на примере...).
323. Управление затратами организации(на примере...).
324. Управление затратами организации в практике финансового менеджмента (на примере ...).
325. Управление капиталом предприятия и его влияние на финансовую устойчивость (на примере ...).
326. Управление кредитным портфелем банка (на примере...).
327. Управление кредитными рисками в условиях финансового кризиса (на примере .....
328. Управление кредиторской задолженностью предприятия(на примере...).
329. Управление ликвидностью компании (на примере...).
330. Управление оборотным капиталом организации (на примере...).
331. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере .....
332. Управление оборотным капиталом: экономический и организационно-производственный аспекты (на примере...).
333. Управление оборотными средствами организации и источниками их формирования (на примере ...).
334. Управление основным капиталом предприятия (на примере .....
335. Управление пассивными операциями коммерческих банков России.
336. Управление производственными запасами организации (на примере ...).
337. Управление процессом формирования и использования прибыли организации (на примере...).
338. Управление рейтингом деятельности банков (на примере .....
339. Управление рисками инвестиционного проекта организации (на примере .....
340. Управление сервисной концепцией маркетинга в банковском бизнесе (на примере ....).
341. Управление собственным капиталом предприятия (на примере ...).
342. Управление стимулированием продаж в сфере розничной торговли посредством мерчандайзинга для повышения финансового результата (на примере.....).
343. Управление стоимостью бизнеса в реабилитационных процедурах банкротства (на примере .....
344. Управление стратегическим развитием финансовой деятельности предприятия малого бизнеса (на примере.....).
345. Управление структурой капитала предприятия (на примере .....
346. Управление финансами предприятия (организации) (на примере ...).
347. Управление финансовым потенциалом предприятия (на примере .....

348. Управление финансовыми результатами деятельности организации (на примере...).
349. Управление финансовыми рисками в организации (на примере...).
350. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента (на примере...).
351. Управление финансовыми рисками на предприятии (на примере...).
352. Управление формированием и использованием прибыли в организации (на примере...).
353. Управление формированием прибыли на предприятии (на примере ...).
354. Факторинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
355. Факторный анализ выручки организации и резервы ее увеличения (на примере ...).
356. Финансовая отчетность как инструмент управления деятельностью предприятия (на примере...).
357. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления (на примере...).
358. Финансовое обеспечение деятельности предприятия (на примере...).
359. Финансовое оздоровление организации (на примере...).
360. Финансовое планирование и пути его совершенствования (на примере .....
361. Финансовое состояние, платежеспособность и ликвидность организации (на примере ...).
362. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия (на примере ...).
363. Финансово-экономический анализ капитала хозяйствующего субъекта (на примере ...).
364. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности организации (на примере .....
365. Финансовые аспекты кругооборота основного капитала предприятия (на примере...).
366. Финансовые инновации в банковском секторе (на примере...).
367. Финансовые методы антикризисного управления при угрозе банкротства предприятия (на примере...).
368. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость организации (на примере ...).
369. Финансовые ресурсы бюджетных организаций: направления улучшения их формирования и использования (на примере...).
370. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации (на примере ...).
371. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования (на примере ...).
372. Финансовый анализ и его методы в управлении предприятием (на примере ...).
373. Финансовый анализ на предприятии (на примере...).
374. Финансовый менеджмент в условиях инфляции (на примере .....
375. Финансовый менеджмент как система управления на предприятии (на примере ...).
376. Формирование депозитной политики и пути ее совершенствования (на примере ...).
377. Формирование и эффективность использования оборотного капитала организации (на примере ...).
378. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов организации (на примере...).
379. Формирование оптимальной структуры капитала компании (на примере...).
380. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).

381. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования(на примере ...).
382. Экономическая оценка инвестиций предприятия (на примере ...).
383. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации (на примере ...).
384. Экономическая сущность налогов и ее реализация в условиях становления и развития рыночной экономики в Российской Федерации.
385. Эффективность использования оборотного капитала организации (на примере ...).
386. Эффективность использования основных фондов организации (на примере ...).

### III. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ОПК-1, ОК-4
Практическая значимость ВКР	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-4.
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	ОК-1, ОК-2, ОПК-4, ПК-20
Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3 ПК-19; ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28.
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-19; ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28.
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ОК-4, ОПК-1
Умение вести полемику по теоретическим и практическим	ОК-4, ОК-5, ОК-7

вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	
Качество презентации ВКР	ОК-4, ОПК-1

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

*1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

*2. Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других Обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

**Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Описание критериев оценки результатов защиты ВКР</b>	<b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> </ul>	<p>«ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата.</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО»</p>



<p>«отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны.</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности Компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

<p>изложенным выше требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– имеются стилистические и речевые ошибки;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.</li> <li>– обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li><li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования;</li><li>– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ГЭК.</li></ul> |  |
|---|--|

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение 7).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на государственную итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов

исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

#### **IV. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы**

##### ***Нормативно-правовые документы и акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018)
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018)
7. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ.
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
9. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ.
10. Федеральный закон РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
11. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ.
12. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.14.2014 № 403-ФЗ.
13. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 20/03, утверждено Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
14. Положение по бухгалтерскому учёту «Изменения оценочных значений», ПБУ 21/2008, утверждено Приказом Минфина РФ от 25.10.2010 № 132н.
15. Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, утвержденные Приказом Минфина РФ от 21.03.2000 № 29н.
16. Указание Банка России «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» от 11.03.2014 № 3210-У.

##### ***Научно-экономическая литература:***

1. Банки и денежно-кредитная сфера : учебник / коллектив авторов ; под ред.

- О.И. Лаврушина.— 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 448 с. —(Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918678/view2/1>
2. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454028)
3. Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие /— Москва :КноРус, 2018. — 505 с. / ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/926937/view2/1>
4. Гребенников П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. /ЭБС biblio-online.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika>
5. Жилкина А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. /ЭБС biblio-online.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1/finansy>
6. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 241 с. // ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>
7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. /ЭБС biblio-online.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40/finansovyy-analiz>
8. Косаренко Н.Н.. Налоговое администрирование: основные итоги и перспективы налоговой реформы: монография /— Москва :Русайнс, 2017. — 224 с. / ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/924253/view2/1>
9. Кузнецова О.Н.. Контроль и ревизия : монография /— Москва : Русайнс, 2018. — 90 с. / ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/929498/view2/1>
10. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ: учебное пособие /Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 9-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2017. – 192 с. – (Бакалавриат). // ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/919912/view2/1>.
11. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. /ЭБС biblio-online.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/book/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410/nalogovaya-politika-gosudarstva>
12. Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — М. : КНОРУС, 2018. — 280 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/926303/view2/1>
13. Рубцов И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 127 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
14. Смирнова Е.Е.. Актуальные вопросы налогообложения и налогового администрирования доходов физических лиц в Российской Федерации: монография /— Москва: КноРус, 2018. — 153 с. / ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/929379/view2/1>
15. Янов, Виталий Валерьевич. Банки и денежно-кредитная сфера : учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. —Москва : КНОРУС, 2017. — 420 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920782/view2/1>

**Интернет–сайты:**

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>;
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
7. Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;
8. - Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету. Практическая бухгалтерия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

**Справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочная правовая система «Гарант», [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «book.ru»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 18491246 срок действия 14.03.2018г -13.03.2019г
2.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 042-03/2018 г. срок действия 14.03.2018г. – 18.03.2019г.
3.	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> »	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 3166 срок действия 22.01.2018г. – 21.01.2019г.

## Приложения

Приложение 1

**Новороссийский институт (филиал)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Гуманитарно-экономический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

« \_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

и руководителя \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### Отметки кафедры:

Утвердить руководителем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

(ученая степень, ученое звание)

Телефон руководителя выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

**Новороссийский институт (филиал)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ)**

Факультет: гуманитарно-экономический Кафедра \_\_\_\_\_  
Направления подготовки \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи ВКР: \_\_\_\_\_  
фундаментальные научные труды, учебная литература, справочная литература, нормативные правовые документы, документы организации-базы преддипломной практики

3. Исходные данные по работе: \_\_\_\_\_

4. Содержание ВКР:  
Введение \_\_\_\_\_  
Глава 1. \_\_\_\_\_  
Глава 2. \_\_\_\_\_  
Глава 3. \_\_\_\_\_

Заключение

5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов):

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, фамилия И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия И.О.)



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

№ раздела	Содержание раздела	Срок	
		Начала	Окончания
1	Подбор и изучение литературы		
2	Разработка 1-й главы		
3	Проверка 1-й главы руководителем и доработка ее по замечаниям руководителя		
4	Разработка 2-й главы		
5	Проверка 2-й главы руководителем и ее доработка		
6	Разработка 3-й главы (если предусмотрена)		
7	Проверка 3-й главы руководителем и ее доработка		
8	Написание введения и заключения, представление законченной работы руководителю		
9	Проверка руководителем законченной работы		
10	Доработка ВКР по замечаниям руководителя и оформление работы		
11	Представление законченной работы на кафедру		

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, фамилия И.О.)

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия И.О.)

**Новороссийский институт (филиал)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень и звание)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**ТЕКСТ ОТЗЫВА**

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя – это упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе выполнения ВКР. Он составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВОк выпускной квалификационной работе по данному направлению подготовки.

2. Оценка личностных качеств выпускника: самостоятельность, инициативность, ответственность, умение организовать свой труд.

3. Способность делать теоретические обобщения и практические выводы в процессе анализа поставленных в ВКР вопросов.

4. Способность к проведению экспериментов и оценке их результатов (если они предусмотрены заданием).

5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным и профильным дисциплинам в работе над ВКР.

6. Качества, особо выделяющие работу Обучающегося.

7. Другие вопросы по усмотрению руководителя.

Новороссийский институт (филиал)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ)

Кафедра экономики и управления

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

« \_\_\_\_\_ »

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ученая степень, ученое звание ФИО*

**Рекомендовать к защите**

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Хилько

протокол заседания кафедры от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

Новороссийск 2017

**ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

## Образец оценочного листа защиты ВКР

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**Защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме		
3.	Практическая значимость ВКР		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР		
6.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов		
7.	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы		
8.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР		
9.	Качество презентации ВКР		
<b>Итоговая оценка</b>			

Член ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)