

Приложение № 10 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы и «Международные отношения и и внешняя политика»

Новороссийский институт (филиал)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

направление подготовки **41.03.05 Международные отношения**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: **«Международные отношения и внешняя политика»**

Формы обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	проектная
Учебный год:	2017/2018

Новороссийск 2017

Новороссийский институт (филиал)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Новороссийского института
(филиала) АНО ВО МГЭУ
В.В. Пономарев
«30» августа 2017 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

направление подготовки **41.03.05 Международные отношения**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: **«Международные отношения и внешняя политика»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
Учебный год:	2017/2018

Новороссийск 2017

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Международные отношения и внешняя политика» разработана в соответствии с:

- учебным планом очной формы обучения, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Международные отношения и внешняя политика». – Новороссийск: Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2017. – 18 с.

Разработчики:

доцент кафедры, кандидат
юридических наук

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

подпись

А.В. Кравченко

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
Таможенного права и
организации таможенного
дела ОАНО ВО «Московский
психолого-социальный
университет», кандидат
юридических наук, доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

подпись

В.В. Дюкарев

И.О. Фамилия

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Международные отношения и внешняя политика» рассмотрена на заседании кафедры таможенного дела и международных отношений (протокол № 1.1 от 28.08.2017 г.).

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент

Н.Н. Крюченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель написания выпускной квалификационной работы	5
2. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень компетенций).....	6
3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	8
4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	11
5. Форма оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы	12
6. Перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	13
7. Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	13

1. Цель написания выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Международные отношения и внешняя политика», каждый выпускник по завершении профессиональной образовательной программы выполняет выпускную квалификационную работу (ВКР).

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, позволяющим студенту реализовать свои знания и профессиональную подготовку, полученные в процессе его обучения в Московском гуманитарно-экономическом институте.

Основное назначение выпускной квалификационной работы заключается в научно-исследовательской деятельности обучающегося по одной из актуальных проблем в области международных отношений. Данная деятельность позволяет молодому специалисту комплексно реализовать все знания, полученные им по различным гуманитарным, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также продемонстрировать опыт практической деятельности, приобретенный в ходе учебной, производственной и преддипломной юридических и международных практик.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по соответствующим направлениям подготовки и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем;

- выявление степени подготовленности выпускников для самостоятельной работы по избранному направлению.

Исследуемая обучающимся в ВКР проблема может представлять собой либо разработку и обоснование одного из путей (направлений) функциональной деятельности, либо теоретическое обоснование, уточнение (углубление) понимания сущности и содержания одного из актуальных явлений мировой экономики и международных отношений.

Выбор темы ВКР обучающимся очной формы обучения осуществляется в начале последнего курса, а защита ее – в конце последнего курса, в процессе итоговой государственной аттестации.

Ответственность за качество ВКР, достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных исследований, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

2. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности – **проектная**:

Проектная деятельность:

- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

- способностью владеть навыками исполнения организационно – технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. «Гибридная война» как форма конфликта между современными государствами.
2. «Цветные революции» как инструмент в политической борьбе на мировой арене
3. Актуальные вопросы европейской безопасности и интересы России.
4. Актуальные проблемы демографии в международных отношениях
5. Анализ взаимоотношений КНР и США на современном этапе
6. Анализ миграционных потоков второго десятилетия XXI века
7. Анализ современных международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (на примере одного из субрегионов)
8. Анализ современных международных отношений на постсоветском пространстве (на примере одного из регионов)
9. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
10. Влияние американской советологии на общественное восприятие России в западном мире.
11. Влияние террористической организации «Исламское государство» на политические процессы в Центральной Азии (на Ближнем и Среднем Востоке)
12. Военно-политическая обстановка в Республике Украина и ее дальнейшее развитие в рамках международного правового поля.
13. Война в Сирии в контексте глобального противостояния Запада и России
14. Война в Сирии в контексте международной безопасности
15. Генезис международной инвестиционной деятельности ТНК в национальных инфраструктурных проектах
16. Европейский вектор энергетической политики России
17. Зоны проблемной государственности. Сравнительный анализ (по выбору Босния и Герцеговина, Косово, Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах и др.)
18. Изоляционистская политика руководства КНДР и ее влияние на взаимоотношения с другими государствами (по выбору студента)
19. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
20. Информационная безопасность России в условиях развития глобального информационного общества.
21. Исследование международных проблем на Ближнем и Среднем Востоке
22. Исследование роли фактора силы в современных международных отношениях (на примере одной из актуальных международных проблем)
23. Исследование современных международных отношений в Африке (на примере одного из субрегионов)
24. Исследование современных международных отношений в Латинской Америке (на примере одного из субрегионов)
25. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО: исторические аспекты и современное состояние
26. Международное вооруженное вмешательство в теории и практике международных отношений
27. Международное измерение российско-американских отношений в сфере ракетно-ядерного оружия
28. Международные отношения в регионе (по выбору студента): состояние и перспективы развития
29. Международные экономические организации как субъекты международных отношений (на примере одной из организаций)
30. Международный опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.

31. Многополярный мир как основа стабильности современного мирового политического пространства: этапы формирования и перспективы
32. Национальные интересы России и их отражение во внешней политике Российской Федерации (сравнительный анализ)
33. Невоенные аспекты международной безопасности
34. Неправительственные организации и их влияние на современные международные отношения (на примере одной из НПО)
35. Основные характеристики современных межрегиональных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и способы их регулирования
36. Особенности взаимодействия зарубежных ТНК в российских инфраструктурных проектах
37. Отношения (политические, экономические, военные и т.д.) страны (по выбору студента) с ведущими государствами: современное состояние и перспективы развития
38. Отношения (политические, экономические, военные и т.д.) страны (по выбору студента) с Россией: современное состояние и перспективы
39. Отношения России и Беларуси: современное состояние и перспективы развития
40. Отношения России и НАТО: состояние, проблемы и перспективы.
41. Отношения России с государствами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан)
42. Оценка международных отношений в выступлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина
43. Оценка российским руководством современного состояния международных отношений и угроз национальной безопасности
44. Оценка современного состояния курортно-рекреационного потенциала России.
45. Поддержка и популяризация русской культуры за рубежом как инструмент внешней политики России.
46. Политика Европейского Союза в отношении западно-балканских стран
47. Политико-экономические аспекты евразийской интеграции
48. Политико-экономическое взаимодействие России со странами Латинской Америки в XXI веке
49. Политико-экономическое взаимодействие Российской Федерации со странами Балтии
50. Приоритетные направления современной внешней политики России
51. Проблема делимитации прибрежных территорий России с прибрежными государствами
52. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях
53. Проблемы Арктики в современных международных отношениях
54. Проблемы и перспективы урегулирования сирийского кризиса
55. Проблемы международного туризма (на примере страны или региона)
56. Проблемы осуществления коллективной безопасности на современной мировой политической арене (на примере ООН, ОДКБ, ШОС)
57. Проблемы российско-белорусской экономической и политической интеграции
58. Проблемы энергетической безопасности в международных отношениях государств Персидского залива в XXI веке
59. Распространение оружия массового уничтожения как проблема для мирового сообщества
60. Региональные межправительственные организации (политические, экономические, военные) как субъекты международных отношений
61. Религиозный фактор в контексте современных международных отношений.
62. Роль «мягкой силы» в глобальном противоборстве США и России
63. Роль «мягкой силы» во внешней политике США (Франции, России — по выбору).
64. Роль и значение имиджа страны в условиях глобализации (на примере страны).

65. Роль России в переговорном процессе по сирийскому вопросу
66. Роль Саудовской Аравии в процессах на Ближнем и Среднем Востоке
67. России в Азиатско-тихоокеанском регионе: содержание и перспективы региональной стратегии
68. Российско-египетские отношения на современном этапе и перспективы сотрудничества
69. Российско-японские отношения на современном этапе.
70. Санкции и их влияние на Россию, и ее экономическую политику
71. Современная практика осуществления внешнеэкономической политики России
72. Современное состояние и перспективы российско-китайского стратегического партнерства
73. Современное состояние и перспективы российско-польских отношений
74. Содержание и перспективы российско-американского диалога
75. Содружество Независимых государств как институт международных отношений: проблемы и перспективы.
76. Состояние, проблемы и перспективы военно-политического сотрудничества стран СНГ
77. Состояние, проблемы и перспективы российско-украинских отношений
78. Территориальные споры в регионе (по выбору студента)
79. Террористическая деятельность в современном мире и возможные способы ее пресечения: опыт мировых держав и региональных центров (США, Россия, Иран, Афганистан, Сирия).
80. Террористическая организация «ИГИЛ» как угроза международной безопасности
81. Турция в регионе Ближнего и Среднего Востока
82. Участие России в решении глобальных экологических проблем
83. Участие страны (по выбору студента) (России) в миротворческой деятельности ООН
84. Участие страны (по выбору студента) в военных коалициях после Второй мировой войны
85. Формирования современной политической системы мира (на примере одного из регионов)
86. Формы, методы и тенденции развития современной российской дипломатии
87. Форфейтинг и факторинг как способы повышения эффективности внешнеэкономических отношений.
88. Эволюция взглядов политического руководства КНР и их влияние на взаимоотношения с Россией
89. Экономическое обоснование приоритетов развития инвестиционной деятельности АПК (на примере России).
90. Энергетический фактор во внешней политике России и Украины (сравнительный анализ)

4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- изучаемая проблема достаточно актуальна, обучающийся показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
- теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию законодательства;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы;
- проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы;
- работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы;
- в процессе защиты обучающийся показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической и специальной терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;
- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений ВКР.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы;
- отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;
- есть отдельные неточности при освещении вопросов темы;
- ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированы, неполные или содержат неточности;
- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений ВКР.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- исследуемая проблема в основном раскрыта;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;
- изложение отдельных вопросов поверхностно;
- обучающийся недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.
- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений ВКР.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- ВКР содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- ВКР носит откровенно компилятивный характер;
- обучающийся при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.
- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений ВКР

5. Форма оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы

**Новороссийский институт (филиал)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Факультет гуманитарно-экономический

группа Мс 14

№	ФИО	Защита выпускной квалификационной работы										
		Дата _____										
		Средний балл за весь срок обучения	Самостоятельность при выполнении	Глубина раскрытия темы	Актуальность и новизна в работе	Связь теоретических положений с практическими аспектами, предложения по совершенствованию	Наличие аргументированных самостоятельных выводов	Навыке ведения научной дискуссии, владение терминологии	Использование наглядности и технических средств обучения	Оформление ВКР	Глубина знаний по исследуемой теме при ответах на вопросах	Итого средний балл

Член комиссии по защите
выпускной квалификационной работы

подпись

инициалы, фамилия

6. Перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> .

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru> .

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> .

Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.evartist.ru> .

Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru> ; <http://ihtik.lib.ru> ; <http://elibrary.ru> .

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ 05.07.2017 г.-09.07.2018 г.
2	www.ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ 15.04.2017 -14.04.2018 г.

7. Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ/

Указ Президента РФ от 30 ноября 2016 г. N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259 "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию"

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Учебная и научная литература

Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 132 с. — ./ ЭБС «Айбукс.ru» [Электронный ресурс]. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342465>

Бордовских А. Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Бордовских. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 318 с. — ./ ЭБС «Айбукс.ru» [Электронный ресурс]. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354466>

Тузиков, А.Р. Основы геополитики : учебное пособие / А.Р. Тузиков. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 272 с. ./ ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL: <https://www.book.ru/book/921280/view2/1>

Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 Москва: Аспект Пресс, 2017 г., 432 с., ./ ЭБС «Айбукс.ru» [Электронный ресурс]. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354416>

Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017 — 224 с. — ./ ЭБС «Айбукс.ru» [Электронный ресурс]. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354478> .

Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие /— Москва : КноРус, 2017. — 339 с. ./ ЭБС book.ru [Электронный ресурс].- URL:<https://www.book.ru/book/920292/view2/1>

Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453424