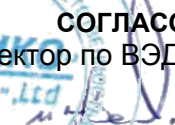


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АНО ВО МГЭУ**



СОГЛАСОВАНО
Директор по ВЭД ООО «Алико»

И.П. Казанцев
06 июля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет Новороссийского института (филиала)
АНО ВО МГЭУ
от 05 июля 2018 г. протокол № 12

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Новороссийского института (филиала)
АНО ВО МГЭУ
от 05 июля 2018 г. протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО МГЭУ
Л. А. Демидова
«06» июля 2018 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы специалитета **«Таможенные платежи и валютный контроль»**

Формы обучения:	очная, заочная
Срок получения образования:	5 лет, 6 лет, соответственно
Вид профессиональной деятельности:	совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
Учебный год	2018/2019

Новороссийск 2018

Разработчики:

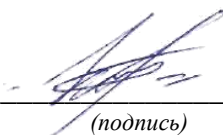
Зав. кафедрой таможенного дела
и международных отношений,
кандидат экономических наук,
доцент:

*(должность,
ученая степень, ученое звание)*

Доцент кафедры таможенного
дела и международных
отношений,

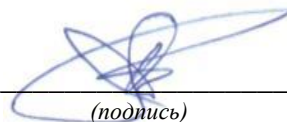
кандидат юридических наук:

*(должность,
ученая степень, ученое звание)*



(подпись)

Крюченко Н.Н.
(Ф.И.О.)



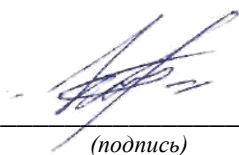
(подпись)

Кравченко А.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой таможенного дела
и международных отношений:

кандидат экономических наук,
доцент

(ученая степень, ученое звание)




(подпись)

Крюченко Н.Н.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП:

Декан гуманитарно-
экономического факультета,
кандидат юридических наук

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Скубченко Л.Ф.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор по ВЭД ООО «Алико»
(должность, место работы)



(подпись)



Казанцев И.П.
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)** направленность (профиль) программы - «**Таможенные платежи и валютный контроль**»; вид профессиональной деятельности – «совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; формы обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе специалитета – 5 лет, 6 лет, соответственно) рассмотрена на заседании кафедры таможенного дела и международных отношений и рекомендована к утверждению.

Протокол от 04.07.2018 г. №13

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика специальности	4
1.1. Назначение ОПОП	4
1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП (Приложение 1) ...	5
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП	5
1.4. Основные характеристики ОПОП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета .	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП	11
3.1. Общекультурные компетенции.....	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции	12
3.3. Профессиональные компетенции	12
4. Структура и содержание ОПОП	14
4.1. Структура программы специалитета.....	14
4.2. Учебный план подготовки специалистов (Приложение 2)	15
4.3. Календарный учебный график (Приложение 3).....	16
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4)	16
4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)	16
4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6)	16
4.7. Программы практик (Приложение 7).....	17
4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8).....	17
4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9).....	18
4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП специалитета (Приложение 10).....	19
4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11).....	19
5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	20
5.1. Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12).....	20
5.2. Базы практик.....	24
5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ	26
5.4. Характеристики социокультурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ	26
5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13)	29
5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.....	36

1. Характеристика специальности

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа, программа специалитета) по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру программы специалитета, условия и технологии реализации образовательного процесса.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение Студенческого совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ и представителей работодателей.

Специфика ОПОП определяется особенностями обучения по специальности 38.05.02 Таможенное дело как сложного междисциплинарного комплекса знаний, умений и навыков, сформированных на базе социально-гуманитарных, экономических, правовых, естественно-математических, технических и профессиональных дисциплин и предъявляет особые требования к интернационализации и профилированию учебного процесса в образовательной организации.

В частности, это означает:

- интернационализацию и профилирование содержания программ учебных дисциплин с точки зрения отношений в области профессиональной деятельности, товаров и транспортных средств международной перевозки, находящихся под таможенным контролем;
- интернационализацию и профилирование образовательной среды, в которой реализуется ОПОП;
- сотрудничество с представителями таможенных органов, а также поддержание связей с компаниями, работающими в околотаможенной сфере;
- проведение силами преподавателей исследований по тематике проблем внешнеэкономической деятельности;
- создание условий для приобретения международного опыта и мобильности обучающихся, преподавателей и руководителей программы;
- открытость международному опыту, выражающуюся в создании условий для участия иностранных обучающихся и преподавателей в программе и поощрении российских обучающихся и преподавателей к использованию тех возможностей обогащения образовательной среды, которые создает участие в программе иностранных обучающихся и преподавателей.

Целью данной образовательной программы является подготовка высококомпетентных выпускников, способных осуществлять таможенные операции, применять таможенные процедуры, взимать таможенные платежи и проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля. Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование общекультурных компетенций (ОК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских, управленческих и практических задач в области таможенного дела;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование специалистами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Новороссийска, Краснодарского края и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП (Приложение 1)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2015 № 38864)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 20.04.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 № 39572)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 № 28912)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2017 № 46619)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета;

Положение о Новороссийском институте (филиале) Московского гуманитарно-экономического университета (далее – Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, институт (филиал));

Локальные нормативные акты Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП (**Приложение 1**).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП

В ОПОП по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Определения:

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не

установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

элективная дисциплина (дисциплина по выбору) – дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

факультативная дисциплина – дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу специалитета;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

специальность – совокупность образовательных программ для специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В ОПОП ВО используются следующие сокращения:

ОПОП специальности 38.05.02 Таможенное дело – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АНО ВО МГЭУ – Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет (далее по тексту МГЭУ, Университет);

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ – Новороссийский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НПР – научно-педагогические работники;

МТО – материально-техническое обеспечение;

ЛВС – локальная вычислительная сеть;

з.е. – зачетная единица

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1.4. Основные характеристики ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 реализуемая в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Обучение по образовательной программе специалитета осуществляется кафедрой таможенного дела и международных отношений в очной и заочной формах.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются локальным нормативным актом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ в указанных пределах.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе специалитета, выпускнику **присваивается квалификация «специалист».**

Формы аттестации

Контроль качества освоения ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в оценочных материалах государственной итоговой аттестации.

Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую организацию высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета на 2018/2019 учебный год.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам специалитета для лиц, поступающих на базе среднего общего образования производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по программам специалитета для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее

образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, предъявляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда).

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов получения образования по программе специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

Профессиональная деятельность специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» возможна в таможенных органах и организациях ведущих внешнеэкономическую деятельность, в других структурах на должностях, требующих высшего образования в области таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 в соответствии с ФГОС ВО являются отношения в области

профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- обеспечение применения таможенных процедур;
- осуществление таможенного контроля;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
- определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин;
- исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций,
- связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- ведение реестров банков, иных кредитных организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

В соответствии с пунктом 5.5. ФГОС ВО при разработке программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля, включены в набор планируемых результатов освоения программы специалитета.

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности – **совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

4. Структура и содержание ОПОП

4.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «специалист».

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е. установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261
	Базовая часть	189-237	189
	Вариативная часть	21-72	72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	30
	Базовая часть	30-36	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ определяет самостоятельно в объеме 189 з.е, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены рабочим учебным планом и рабочими программами указанных дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом (филиалом). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт (филиал) устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин

(модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, и практик определен Университетом в объеме 72 з.е. и 30 з.е. соответственно. Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно - исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

выездная, стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа,

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения производственной практики:

стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 36,1 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,03 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Учебный план подготовки специалистов (Приложение 2)

Учебный план по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов получения образования по программе специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин, практик;
- государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;
- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы (далее - АОП ВО) предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) АОП ВО. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

4.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4)

4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;

–перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;

–описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

–средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.7. Программы практик (Приложение 7)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» Блок 2 ОПОП специалитета «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа), в том числе преддипломная (проводится для выполнения ВКР), включают в себя:

–указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

–перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

–указание места практики в структуре образовательной программы;

–указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

–содержание практики;

–указание форм отчетности по практике;

–фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

–перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

–перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

–описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8)

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся, включает в себя:

– общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело;

–компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР)
- критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по специальности;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются в соответствии со следующими локальными нормативными актами Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ:

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах), утвержденное ректором;
2. Порядок формирования оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, а также приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ.

При разработке оценочных материалов и фондов оценочных средств используется матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 4) и схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5).

Оценочные материалы, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий), разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные материалы в типовом варианте, включены в рабочие программы дисциплин и практик, а полном объеме разработаны профессорско-преподавательским

составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» разработаны кафедрой таможенного дела и международных отношений и отражены в рабочих программах дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти).

4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП специалитета (Приложение 10)

Оценочные материалы разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО, а также целям и задачам программы специалитета.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- форму оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- перечень нормативно-правовых актов, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации и др. материалы

4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11)

- методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по написанию курсовых работ для обучающихся;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- и др. материалы.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по ОПОП по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: «**Таможенные платежи и валютный контроль**» вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций,

применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 в соответствии требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся образовательный процесс по ОПОП реализуется с привлечением опытного профессорско-преподавательского состава с базовым образованием по читаемым дисциплинам, представителей работодателей, в условиях прозрачности и открытости, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях. На официальном сайте Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ размещены сведения о реализуемой ОПОП, ФГОС ВО, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся. Качество оценки результатов обучения подтверждается результатами участия обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Гарантия качества подготовки по данной ОПОП осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического обновления и рецензирования ОПОП ВО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавателей;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей.

В ходе самообследования Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ проверка ведется по многим показателям:

- состояние материально-технической базы;
- квалификация профессорско-преподавательского состава;
- нормативная и методическая обеспеченность учебного процесса;
- сведения о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, их востребованности на рынке труда.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы и поддерживаются все условия для организации учебного и воспитательного процессов обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными документами, представленными в Приложении 1.

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

5.1.Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12)

располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в части Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 30 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, НПП и сотрудников Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ).

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «book.ru»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 18491246 срок действия 14.03.2018г - 13.03.2019г
2.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 042-03/2018 г. срок действия 14.03.2018г. – 18.03.2019г.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: «Консультант плюс», «Гарант».

Справочно-правовая система Консультант+

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов);
- Региональное законодательство (более 30 000 документов);
- Справочная информация;

Доступ: из любой точки, где есть подключение к сети интернет.

Правовая система Гарант:

- правовые базы по всем разделам федерального законодательства;
- правовые базы по региональному законодательству всех субъектов РФ;
- международные соглашения;
- нормативно-технические справочники;
- комментарии и разъяснения из ведущих профессиональных СМИ;
- книги и постатейные комментарии;
- обновляемые энциклопедии и бераторы;
- типовые формы документов.

Доступ: из любой точки, где есть подключение к сети интернет.

Библиотечный фонд Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ располагает учебной и научной литературой (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и

библиографические материалы) по всем дисциплинам специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль».

Библиотека Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ имеет один читальный зал №206 по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37 на 13 посадочных мест.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные издания, энциклопедические, отраслевые справочные издания, научная литература.

Каждому обучающемуся по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль», в библиотеке Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ обеспечен доступ к периодическим изданиям:

Вестник Российской таможенной академии

Таможня

Информационно-аналитический обозреватель

Таможенное дело и др.

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На сайте Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (<http://www.nvr-mgei.ru/>) и в электронной информационной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ находится информация о Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (включая лингафонные кабинеты и компьютерные классы), а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. В реализации учебного процесса по ОПОП используется лаборатория БЖД, лаборатория специализированных дисциплин международных экономических отношений, мобильный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистики и классификации товаров, оснащенные современной вычислительной техникой на базе процессоров IntelCore, , компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант).

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах

установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe, ВЭД Декларант и другие. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для самостоятельной работы обучающихся в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ функционирует читальный зал, расположенный по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37, ауд. 206 с доступом в сеть Интернет, а также Библиотека, укомплектованная учебной и научной литературой по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019.

Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включено множество сайтов развлекательной тематики, а также интернет адресов, включенных в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 представлена в Приложении 12.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступность в учебной среде помогает обучающимся с особыми потребностями, быть более приспособленными к самостоятельности и чувствовать себя в безопасности в пределах Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ. Комплексные решения по оборудованию Университета, реализуют возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащихся без ограничений по здоровью.

Здание Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ соответствует своему назначению, его эксплуатация, соответствует использованию лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с инвалидностью значительными аспектами, с точки зрения обхождения своими силами, являются маршруты движения, такие как буфет, коридоры, входы, учебные аудитории, помещение для самостоятельной работы, двери, лестницы и туалеты. Лестничные проемы Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ имеют поручни, в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы помещения для самостоятельной работы, приема пищи, специальные аудитории подготовлены к занятиям, туалеты оборудованы приспособлениями и специальной сантехникой. Поэтому обучающиеся с особыми потребностями могут самостоятельно и безопасно использовать среду обучения в их повседневной жизни.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы при необходимости.

5.2. Базы практик

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Для руководства практикой, проводимой в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, назначается руководитель (руководители) практики от Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом директора Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ с указанием закрепления каждого обучающегося за Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится непосредственно в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ.

Сведения о местах проведения производственной практики (включая преддипломную) по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 представлены в таблице.

БАЗЫ ПРАКТИК

для обучающихся по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета)

направленность (профиль) программы: «**Таможенные платежи и валютный контроль**»

вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»;

форма обучения - очная, заочная;

срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно;

программа специалитета;

учебный год 2018/2019

№	Наименование базы практик	Код по ОКВЭД, вид деятельности	Договор, адрес организации
1	Южный энергетический таможенный пост (со статусом юридического лица) Центральной энергетической таможни	84.11.13 - Деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в городах и районах субъектов Российской Федерации, 84.11.4 - Управление финансовой деятельностью и деятельностью в сфере налогообложения	Договор от 28.01.2015 г. 353911, Краснодарский край, г. Новороссийск, пер. Литейный, д.38, IV ИНН 2315135414 КПП 231501001 ОГРН 1072315005795
2	Новороссийская таможня	84.11 Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера	Договор № 10317000/0017к/12 от 21.11.2012 г. 353915, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д.61 ИНН 23150690310 КПП 231501001
3	ООО «Международный таможенный терминал» Филиал «МТТ-Юг»	63.40 - Организация перевозок грузов, 51.11.2 - Деятельность агентов по оптовой торговле сельскохозяйственным сырьем, текстильным сырьем и полуфабрикатами, 51.38.29 - Оптовая торговля прочими пищевыми продуктами, не включенными в другие группировки, 63.11.1 - Транспортная обработка контейнеров, 63.11.2 - Транспортная обработка прочих грузов, 63.12 - Хранение и складирование	Договор от 01.06.2016 г. 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Советов, 55 ИНН 7805448359 КПП 231453003 ОГРН 10798947134388

5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ и информационной открытости Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ.

Задачами ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем www.biblioclub.ru, book.ru (электронным библиотекам) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Университетом;

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации, так и вне ее);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);

- формирование электронного портфолио обучающегося Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (обязательное требование);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися; научно-педагогическими работниками; сотрудниками факультетов; сотрудниками отделов; административного персонала), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Доступ к ресурсам «Электронного портала», размещенным в сети «Интернет» Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (как на территории образовательной организации, так и вне ее).

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС образовательной организации и её элементов осуществляется информационно-техническим отделом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно научно-педагогическими работниками кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ: работниками гуманитарно-экономического факультета, информационно-техническим отделом и другими структурными подразделениями Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обрабатывается информационно-техническим отделом в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Полная информация о характеристиках и возможностях ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ представлена на сайте.

5.4. Характеристики социокультурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется в рамках реализации Программы формирования социокультурной среды и профессиональной культуры студентов, расположенной на сайте филиала (www.nvg-mgei.ru). В рамках программы действуют 9 целевых программ по разным направлениям, обеспечивающим всестороннее развитие личности и формирование общекультурных компетенций:

1. Программа «Ценности и нормы жизни филиала»
2. Программа «Психологическая адаптация студента к обучению в вузе»
3. Программа «Личность и будущая профессия»
4. Программа «Личность и творчество»
5. Программа «Личность и здоровый образ жизни»
6. Программа «Физическая культура личности»
7. Программа «Адаптация в нормативно-правовом поле»
8. Программа «Личность и информационная среда»
9. Программа «Трудоустройство»

Воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ представляет собой организованный, целенаправленный и систематический процесс создания необходимых условий и взаимодействий всех категорий должностных лиц, профессорско-преподавательского состава и студентов для всестороннего развития личности обучающихся, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их профессиональной деятельности.

Основная цель воспитательной работы состоит в создании социокультурной среды, способствующей формированию общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера и развитию у студентов качеств и отношений специалиста-профессионала и высоконравственной личности.

Достижение цели связано с реализацией следующих задач:

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- создание условий для развития у студентов культурных и духовных ценностей;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- оказание помощи студентам в раскрытии их собственных возможностей, содействие тем усилиям, которые они сами предпринимают для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, развитие научно-исследовательских навыков;

формирование представления и развитие способностей к самореализации в профессиональной деятельности.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность Совета филиала, советов факультетов, деканатов, кафедр. Советом филиала определена концепция воспитания, направленность ценностных основ его реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержка и развитие социальных инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания обучающихся, в филиале разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной деятельности филиала: календарный план воспитательной работы (на год, на месяц); программа воспитательной деятельности на цикл обучения; комплексная программа формирования здорового образа жизни; методические рекомендации по проведению воспитательной работы; план по профилактике правонарушений и экстремизма; положения о Студенческих советах, о психологической службе, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом педагогическом отряде, о спортивном комитете, о студенческом научном обществе, о конкурсе «Студент года» и др.

Реализуемая система воспитания студентов в филиале позволяет сформировать качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности и акцентирует внимание на: развитии высоких нравственных принципов и духовных качеств; характеристик современного выпускника (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка); потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждения.

Для создания социокультурной среды в воспитательном пространстве филиала создана воспитывающая система, которая, под управляющим её воздействием и при непосредственной мотивации студентов, привела к максимальным результатам воспитательной работы. В филиале сформирована система управления воспитательной работой. Целенаправленная деятельность по созданию воспитательного пространства не является закрытой системой: филиал активно взаимодействует с различными молодежными

организациями и другими вузами Новороссийска и Краснодарского края. В филиале созданы органы студенческого самоуправления. Проводится разносторонняя и содержательная работа по организации студенческого досуга, развитию творчества студентов, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания. Активно внедряются физическая культура и здоровый образ жизни. Проводимая воспитательная работа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС, создаваемая социокультурная среда филиала обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и способствует освоению образовательной программы соответствующей специальности.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

1. образовательные аудиовизуальные произведения (учебные фильмы видеокейсы);
2. внутренняя ЭБС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.
3. информационные стенды студенческих организаций;
4. информационные стенды с текущей информацией и объявления о проходящих мероприятиях.

В рамках формирования нетерпимого отношения обучающихся к употреблению алкогольных, наркотических и психотропных веществ, в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ разработан план проведения антинаркотической пропаганды. На всей территории Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ приказом директора запрещено курение. Жесткое отношение администрации к проявлениям губительного отношения студентов к своему здоровью закреплено в Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В соответствии с установленным порядком в начале каждого учебного года проводятся периодические медицинские осмотры для обучающихся.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ регулярно проводятся учебные тренировки по отработке навыков организации и проведения эвакуации обучающихся и персонала, а также тушению условного пожара с приглашением представителей МЧС и ГО города. Периодически, в установленном законами порядке, проводится обучение состава объектового штаба по ЧС и гражданской обороны на курсах по ГО в территориальном органе ГО и ЧС.

5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы специалитета по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87 процентов от общего количества научно-педагогических работников Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 % (при реализации ОПОП в очной форме и заочной форме).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 96 % (при реализации ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело в очной форме) и 99% (при реализации ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело в заочной форме).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, 10,4% (при реализации ОПОП в очной форме) и 17,01% (при реализации ОПОП в заочной форме).

НПР выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к НПР при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Конкурс на замещение должностей профессора, кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и заседании Совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется директором Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;
- изучение специализированных информационных систем, обучениенавыкам работы в электронной образовательной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ;
- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Большинство преподавателей кафедры имеют опыт работы в рамках профиля программы.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, национальных международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах по профилю программы.

5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основополагающим условием создания возможностей реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является положение п. 10. Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС высшего образования видов профессиональной деятельности и к решению всех указанных в ФГОС высшего образования профессиональных задач. Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в ОПОП в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не допускается. В результате освоения образовательной программы подготовки у выпускника с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны быть сформированы те же общекультурные и профессиональные компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Требования к поступающему с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и процедура поступления определяются Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии, Правилами приема в Правилами приема в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет.

Правила приема в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет на обучение по образовательным программам установлены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.10.2015 №39572), локальными нормативными актами - «Положения о приемной комиссии», «Положения о предметной экзаменационной комиссии», «Положения об апелляционной комиссии», бланка заявления о поступлении в АНО ВО МГЭУ, бланка договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

К освоению программ специалитета допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие среднее общее образование, диплом о высшем образовании.

К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам специалитета - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено оборудование здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, а именно:

- 1) установлена кнопка вызова при входе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) рядом с входной дверью установлена табличка дублированная шрифтом Брайля с названием филиала для слабовидящих людей;
- 3) установлены таблички дублированные шрифтом Брайля названия каждого кабинета 1 –го этажа;
- 4) в фойе установлена мнемосхема здания Новороссийского института (филиала) МГЭИ для слабовидящих людей;
- 5) установлена тактильная полоса перед входной дверью, а так же на полу на ступенях первого этажа;
- 6) размещены контрастные элементы для маркировки ступеней первого этажа;
- 7) установлены дополнительные поручни с правой стороны для лестницы первого этажа для перемещения маломобильных групп населения, а так же тактильные указатели на них;
- 8) оборудовано сантехническое помещение для инвалидов;
- 9) создан информационный сайт Новороссийского института (филиала) МГЭИ для слабовидящих людей;
- 10) приобретён лестничный подъёмник для преодоления лестничных маршей людьми с ограничением жизнедеятельности, находящимися в кресле-коляске.

Обеспечить доступность объекта для инвалидов в полном объеме не представляется возможным ввиду конструктивных особенностей здания, о чём свидетельствует заключение ЗАО «Новоросгражданпроект» от 4 сентября 2013 года. Специалистами ЗАО «Новоросгражданпроект» сделан вывод о возможности адаптации для маломобильных групп населения только первого этажа здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год). Ответственность за их разработку несет заведующий учебным отделом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ (в группе и индивидуально).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год при обучении по программам бакалавриата. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Ученого Совета АНО ВО МГЭУ на основании личного заявления обучающегося.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает включение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий для предоставления обучающимся возможности освоения ОПОП непосредственно по месту жительства или временного их

пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями кафедры физической культуры и спорта проводятся занятия по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, включает комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для лиц, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудником деканата.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом по связям с общественностью и трудоустройству выпускников Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Выпускники Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по специальности **38.05.02 Таможенное дело** (уровень специалитета) направленность (профиль) программы: **«Таможенные платежи и валютный контроль»** вид профессиональной деятельности - «совершенствование таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и

иных видов государственного контроля»; форма обучения - очная, заочная; срок получения образования по программ специалитета - 5 лет, 6 лет соответственно; программа специалитета; учебный год 2018/2019 успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ заведующий кафедрой формирует оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается деканом с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (при наличии данной категории обучающихся):

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные

задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно -точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с Профильными организациями);
- программы ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);

- методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадровое обеспечение ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Совета института (филиала), для дальнейшего рассмотрения Ученым Советом МГЭУ, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.