

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель оздоровительного
центра «Светоч»
Г.А. Набиркин
06 июля 2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
Совета Новороссийского института (филиала)
АНО ВО МГЭУ
от 05 июля 2018 г. протокол № 12

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
Новороссийского филиала (института)
АНО ВО МГЭУ
от 05 июля 2018 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректором
АНО ВО МГЭУ
Л.А. Демидова
06 июля 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**
Уровень бакалавриата
Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Срок получения образования:	4 года, 5 лет соответственно
Вид профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая, банковская
Учебный год:	2018/2019

Новороссийск 2018

Разработчики:


Зав. кафедрой психологи и
общих гуманитарных
дисциплин, к.псх.н., доцент
(должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Исламова Э.Х.
(Ф.И.О.)


Зам. директора по
воспитательной работе и связям
с общественностью, к.п.н.
(должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Писаревская М.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП:
Декан гуманитарно-
экономического факультета,
к.ю.н.
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Скубченко Л.Ф.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Руководитель оздоровительного
центра «Светоч», г.
Новороссийск, к. м.н., доцент
(должность, место работы)



(подпись)



Набиркин Г.А.
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленности (профиля) прикладного бакалавриата «Психологическое консультирование» (вид профессиональной деятельности: прикладная); формы обучения очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года, 5 лет, соответственно; учебный год: 2018-2019 рассмотрена на заседании кафедры психологи и общих гуманитарных дисциплин и рекомендована к утверждению.

Протокол №12 от 4.07.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика направления подготовки.....	4
1.1. Назначение ОПОП.....	5
1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты Университета и Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.....	6
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП.....	7
1.4. Основные характеристики ОПОП.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	9
3.1. Общекультурные компетенции.....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции.....	10
3.3. Профессиональные компетенции.....	10
4. Структура и содержание ОПОП.....	11
4.1. Структура программы бакалавриата.....	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавров (Приложение 2).....	12
4.3. Календарный учебный график (Приложение 3).....	13
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4)	13
4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)	13
4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6).....	13
4.7. Программы практик (Приложение 7).....	13
4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8).....	14
4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9).....	14
4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 10).....	16
4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11).....	16
5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	17
5.1. Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12).....	17
5.2. Базы практик.....	20
5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.....	21
5.4. Характеристика социокультурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.....	23
5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13).....	25
5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.....	32

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование» (вид профессиональной деятельности: практическая); формы обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год: 2018/2019) отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру программы бакалавриата, условия и технологии реализации образовательного процесса.

При разработке и утверждении ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование» учитывалось мнение Студенческого совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ и представителей работодателей.

Общественная миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и направленности (профилю) подготовки «Психологическое консультирование» заключается в том, чтобы обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», содействовать удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах, способствовать реализации инновационного сценария развития Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, повышению престижа российского высшего образования.

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» является формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач психологического сопровождения личности или групп людей в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и частных организаций и предприятий, а также их подструктур.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, инициатива, толерантность, профессиональная коммуникабельность, психологическая устойчивость в сложных жизненных ситуациях, владение культурой научного мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать решения в стандартных и кризисных ситуациях и готовность нести за них ответственность; адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям в профессиональной деятельности;

умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.

Целью подготовки бакалавра также является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

умение планировать и проводить научное исследование; психодиагностическое обследование и воздействия через психотерапию и психокоррекцию; осуществлять консультирование по запросу социальному, персональному и руководителей, выполнять профессиональные задачи в жизненных и кризисных ситуациях, владение навыками анализа деятельности профессионала и проведения профессионально-психологического отбора и др.

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ включает в себя региональный компонент, учитывающий условия обучения в Краснодарском крае и г. Новороссийске. В частности, содержание учебных дисциплин вариативной части учебного плана «Организационное психологическое консультирование» и «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» включают в себя темы, изучение которых предполагает профессиональную деятельность будущих психологов-консультантов в Краснодарском крае и г. Новороссийске.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и направленности (профилю) подготовки «Психологическое консультирование» составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444, от 13.07.2017 № 653);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

Устав АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета;

Положение о Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ;

Локальные нормативные акты Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП (Приложение 1).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП

В ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» используются термины и определения в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Определения:

федеральный государственный образовательный стандарт– совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

профессиональное образование– вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

учебный план– документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

элективная дисциплина (дисциплина по выбору)– дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

факультативная дисциплина– дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

обучающийся– физическое лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата;

вид профессиональной деятельности– методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

направление подготовки– совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности– системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности– совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция– способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

зачетная единица– мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения– усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В ОПОП используются следующие сокращения:

ОПОП ВО– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АНО ВО МГЭУ - автономная некоммерческая организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ – Новороссийский институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета;

ОК– общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НПР –научно-педагогические работники;

ППС –профессорско-преподавательский состав;

МТО – материально-техническое обеспечение;

ЛВС – локальная вычислительная сеть;

з.е. – зачетная единица

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1.4.Основные характеристики ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю подготовки «Психологическое консультирование», реализуемая в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования ФГОС ВО-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)". (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34320).

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01Психология, реализуемая в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает один профиль: «Психологическое консультирование».

Срок освоения программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения.

Общая трудоемкость программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», включая теоретическое обучение, сессии, практики, государственную итоговую аттестацию и каникулы, составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

- очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются локально нормативным актом института (филиала).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Программа ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО Московском гуманитарно-экономическом университете является программой прикладного бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология готовится к виду профессиональной деятельности: практической.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и направленности (профилю) «Психологическое консультирование» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и направленности (профилю) «Психологическое консультирование», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» и направленности (профилю) «Психологическое консультирование», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профилю) «Психологическое консультирование», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

4. Структура и содержание ОПОП

4.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную основную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	141
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	69
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии)	зачетные единицы	21
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных		зачетные единицы	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ определяет самостоятельно в объеме 141 з.е, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены рабочим учебным планом и рабочими программами указанных дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ. Для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ. устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен в объеме 69 з.е. и 21 з.е. соответственно. Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная

Преддипломная практика проводится для выполнения эмпирической части выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31,8 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по очной и заочной формам обучения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 39,09 процентов от общего количества часов аудиторных занятий на очной форме обучения и 39,76 процентов по заочной форме обучения, отведенных на реализацию данного Блока.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014г. № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются годовым календарным учебным графиком; учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4)

4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 6)

Каждая рабочая программа дисциплины по направлению подготовки «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» соответствует по структуре и содержанию Приказу Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Рабочие программы дисциплин и их аннотации прилагаются.

4.7. Программы практик (Приложение 7)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» Блок 2 ОПОП

бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная, в том числе преддипломная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы учебной и производственной практики прилагаются.

4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8) которая включает в себя:

- общие положения;
- цели государственной итоговой аттестации;
- задачи государственной итоговой аттестации;
- место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП бакалавриата;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;
- критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается.

4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

Оценочные материалы (далее - ОМ) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии со следующими локальными нормативными актами института (филиала):

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах), утвержденное ректором;

2. Порядок формирования оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, а также приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ.

При разработке оценочных материалов и фондов оценочных средств используется матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 4) и схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5).

Оценочные материалы, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий), разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные материалы в типовом варианте, включены в рабочие программы дисциплин и практик, а полном объеме разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В институте (филиале) созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся, к требованиям предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти).

Обучающиеся по ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

4.10.Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 10)

Оценочные материалы разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО, а также целям и задачам программы бакалавриата.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- форму оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- и др. материалы

4.11. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11)

- Методические рекомендации по написанию рефератов
- Методические рекомендации по написанию курсовых работ для обучающихся.
- Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и выполнению контрольных работ
- Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование», в соответствии требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся образовательный процесс по ОПОП реализуется с привлечением остепенённого профессорско-преподавательского состава с базовым образованием по читаемым дисциплинам, представителей работодателей, в условиях прозрачности и открытости, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях. На официальном сайте института

(филиала) размещены сведения о реализуемой ОПОП, ФГОС ВО, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся. Качество оценки результатов обучения подтверждается результатами участия обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Гарантия качества подготовки по данной ОПОП осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического обновления и рецензирования ОПОП ВО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавателей;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей.

В ходе самообследования Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ проверка ведется по многим показателям:

- состояние материально-технической базы;
- квалификация профессорско-преподавательского состава;
- нормативная и методическая обеспеченность учебного процесса;
- сведения о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, их востребованности на рынке труда.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы и поддерживаются все условия для организации учебного и воспитательного процессов обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными документами, представленными в Приложении 1.

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

5.1.Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12)

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «book.ru»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 18491246 срок действия 14.03.2018г -13.03.2019г
2.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 042-03/2018 г. срок действия 14.03.2018г. – 18.03.2019г.

– Библиотечный фонд Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ располагает учебной и научной литературой (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 37.03.01 «Психология» (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование»).

Библиотека института (филиала) имеет один читальный зал №206 по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37 на 13 посадочных мест.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные издания, энциклопедические, отраслевые справочные издания, научная литература.

Каждому обучающемуся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование»), в библиотеке Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ обеспечен доступ к периодическому изданию «Вопросы психологии».

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На сайте Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (<http://www.nvgtmgei.ru/>) и в электронной информационной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ находится информация о Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (включая лингафонные кабинеты и компьютерные классы), а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. В реализации учебного процесса по ОПОП используется компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (SPSS, СПС Гарант, СПС Консультант Плюс).

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe и другие. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для самостоятельной работы обучающихся в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ функционирует читальный зал, расположенный по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37, с доступом в сеть Интернет, а также Библиотека укомплектованная учебной и научной литературой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование»). Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включено множество сайтов развлекательной тематики, а также интернет адресов, включенных в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование» представлена в Приложении 12.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступность в учебной среде помогает обучающимся с особыми потребностями, быть более приспособленными к самостоятельности и чувствовать себя в безопасности в пределах Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ. Комплексные решения по оборудованию института (филиала), реализуют возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащихся без ограничений по здоровью.

Здание Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ соответствует своему назначению, его эксплуатация, соответствует использованию лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с инвалидностью значительными аспектами, с точки зрения обхождения своими силами, являются маршруты движения, такие как двор, вестибюль, столовая, коридоры, входы, учебные аудитории, помещение для самостоятельной работы, двери, лестницы и туалеты. В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы помещения для самостоятельной работы, приема пищи, специальные аудитории подготовлены к занятиям, туалеты оборудованы приспособлениями и специальной сантехникой. Поэтому обучающиеся с особыми потребностями могут самостоятельно и безопасно использовать среду обучения в их повседневной жизни.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы при необходимости.

5.2. Базы практик

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется институтом (филиалом) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Для руководства практикой, проводимой в институте (филиале), назначается руководитель (руководители) практики от института (филиала) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института (филиала), организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом директора АНО ВО МГЭУ с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом (филиалом) или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Сведения о местах проведения учебной и производственной практики (включая преддипломную) по ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование» представлены в таблице.

№ п/п	Базы практик	Номер договора, сроки действия договора
1	Муниципальное казенное учреждение психолого-педагогический медико-социальный центр «Диалог» муниципального образования город Новороссийск Адрес: 3533900 г. Новороссийск, ул. Новороссийской республики, 11	Договор №01/18 дата заключения договора: с 15.01.2018г. по 31.12.2022г.
2	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новороссийский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Адрес: Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Пархоменко, 6	Договор № Пс-14/01 дата заключения договора: с 15.01.2018г. по 31.12.2022г.
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска Адрес: 353907 г. Новороссийск, ул. Козлова, д.76	Договор № 01/17 дата заключения договора: с 15.01.2018г. по 31.12.2022г.
4	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Геленджикский психоневрологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБУЗ ГПНД) Адрес: 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Красная 11	№ Пс-17-3/15122017 дата заключения договора: с 15.12.2018г. по 31.12.2022г.

5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде вуза

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в АНО ВО МГЭУ в части Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ и информационной открытости Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Задачами ЭИОС АНО ВО МГЭУ в части Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем www.biblioclub.ru, www.books.ru (электронным библиотекам) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных институтом (филиалом);

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации, так и вне ее);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);

- формирование электронного портфолио обучающегося Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (обязательное требование);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися; научно-педагогическими работниками; сотрудниками факультетов; сотрудниками отделов; административного персонала), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Доступ к ресурсам «Электронного портала», размещенным в сети «Интернет» Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (как на территории образовательной организации, так и вне ее).

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС образовательной организации и её элементов осуществляется отделом дистанционных технологий и отделом инновационных технологий Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно научно-педагогическими работниками кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ: работниками гуманитарно-экономического факультета, информационно-техническим отделом и другими структурными подразделениями Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обрабатывается информационно-техническим отделом в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Полная информация о характеристиках и возможностях ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ представлена на сайте.

5.4. Характеристики социокультурной среды вуза

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется в рамках реализации Программы формирования социокультурной среды и профессиональной культуры обучающихся, расположенной на сайте филиала (www.nvr-mgei.ru). В рамках программы действуют 9 целевых программ по разным направлениям, обеспечивающим всестороннее развитие личности и формирование общекультурных компетенций:

1. Программа «Ценности и нормы жизни филиала»
2. Программа «Психологическая адаптация обучающегося к обучению в вузе»
3. Программа «Личность и будущая профессия»
4. Программа «Личность и творчество»
5. Программа «Личность и здоровый образ жизни»
6. Программа «Физическая культура личности»
7. Программа «Адаптация в нормативно-правовом поле»
8. Программа «Личность и информационная среда»
9. Программа «Трудоустройство»

Воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ представляет собой организованный, целенаправленный и систематический процесс создания необходимых условий и взаимодействий всех категорий должностных лиц, профессорско-преподавательского состава и обучающихся для всестороннего развития личности обучающихся, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их профессиональной деятельности.

Основная цель воспитательной работы состоит в создании социокультурной среды, способствующей формированию общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера и

развитию у обучающихся качеств и отношений специалиста-профессионала и высоконравственной личности.

Достижение цели связано с реализацией следующих задач:

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- создание условий для развития у обучающихся культурных и духовных ценностей;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- оказание помощи обучающимся в раскрытии их собственных возможностей, содействие тем усилиям, которые они сами предпринимают для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование представления и развитие способностей к самореализации в профессиональной деятельности.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность Совета филиала, советов факультетов, деканатов, кафедр. Советом филиала определена концепция воспитания, направленность ценностных основ его реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержка и развитие социальных инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания обучающихся, в филиале разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной деятельности филиала: календарный план воспитательной работы (на год, на месяц); программа воспитательной деятельности на цикл обучения; комплексная программа формирования здорового образа жизни; методические рекомендации по проведению воспитательной работы; план по профилактике правонарушений и экстремизма; положения о Студенческих советах, о психологической службе, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом педагогическом отряде, о спортивном комитете, о студенческом научном обществе, о конкурсе «Обучающийся года» и др.

Реализуемая система воспитания обучающихся в филиале позволяет сформировать качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности и акцентирует внимание на: развитии высоких нравственных принципов и духовных качеств; характеристик современного выпускника (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка); потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждения.

Для создания социокультурной среды в воспитательном пространстве филиала создана воспитывающая система, которая, под управляющим её воздействием и при непосредственной мотивации обучающихся, привела к максимальным результатам воспитательной работы. В филиале сформирована система управления воспитательной работой. Целенаправленная деятельность по созданию воспитательного пространства не является закрытой системой: филиал активно взаимодействует с различными

молодежными организациями и другими вузами Новороссийска и Краснодарского края. В филиале созданы органы студенческого самоуправления. Проводится разносторонняя и содержательная работа по организации студенческого досуга, развитию творчества обучающихся, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания. Активно внедряются физическая культура и здоровый образ жизни. Проводимая воспитательная работа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС, создаваемая социокультурная среда филиала обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и способствует освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

1. образовательные аудиовизуальные произведения (учебные фильмы видеокейсы);
2. внутренняя ЭБС филиала.
3. информационные стенды студенческих организаций;
4. информационные стенды с текущей информацией и объявления о проходящих мероприятиях.

В рамках формирования нетерпимого отношения обучающихся к употреблению алкогольных, наркотических и психотропных веществ, в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ разработан план проведения антинаркотической пропаганды. На всей территории Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ приказом ректора запрещено курение. Жесткое отношение администрации к проявлениям губительного отношения обучающихся к своему здоровью закреплено в Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В соответствии с установленным порядком в начале каждого учебного года проводятся периодические медицинские осмотры для обучающихся.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ регулярно проводятся учебные тренировки по отработке навыков организации и проведения эвакуации обучающихся и персонала, а также тушению условного пожара с приглашением представителей МЧС и ГО города. Периодически, в установленном законами порядке, проводится обучение состава объектового штаба по ЧС и гражданской обороны на курсах по ГО в территориальном органе ГО и ЧС.

5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

– Реализация ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 63 процента от общего количества научно-педагогических работников института (филиала).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%. (при реализации ОПОП в очной форме) и 100% (при реализации ОПОП в заочной форме).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, 12,43% (при реализации ОПОП в очной форме) и 18,09% (при реализации ОПОП в заочной форме).

ППС выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями, Уставом АНО ВО МГЭУ и Положением о Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ.

Конкурс на замещение должностей доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Совета института (филиала).

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Совета института (филиала), рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется директором Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ;

- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Большинство преподавателей кафедр имеют опыт работы в рамках профиля программы.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах по профилю программы.

5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основополагающим условием создания возможностей реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является положение п. 10. Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС высшего образования видов профессиональной деятельности и к решению всех указанных в ФГОС высшего образования профессиональных задач. Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в ОПОП в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не допускается. В результате освоения образовательной программы подготовки у выпускника с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны быть сформированы те же общекультурные и профессиональные компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Требования к поступающему с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и процедура поступления определяются Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии, Правилами приема в Новороссийский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университет.

Правила приема Новороссийского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета, осуществляющего образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам установлены Приказом № 113 от 13 ноября 2015 года «О введении в действие

«Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО Новороссийский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета на 2016/2017 учебный год», «Положения о приемной комиссии», «Положения о предметной экзаменационной комиссии», «Положения об апелляционной комиссии», бланка заявления о поступлении в Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, бланка договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие среднее общее образование, диплом о высшем образовании.

К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено оборудование здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, а именно:

- 1) установлена кнопка вызова при входе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) рядом с входной дверью установлена табличка дублированная шрифтом Брайля с названием филиала для слабовидящих людей;
- 3) установлены таблички дублированные шрифтом Брайля названия каждого кабинета 1 –го этажа;
- 4) в фойе установлена мнемосхема здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ для слабовидящих людей;
- 5) установлена тактильная полоса перед входной дверью, а так же на полу на ступенях первого этажа;
- 6) размещены контрастные элементы для маркировки ступеней первого этажа;
- 7) установлены дополнительные поручни с правой стороны для лестницы первого этажа для перемещения маломобильных групп населения, а так же тактильные указатели на них;
- 8) оборудовано сантехническое помещение для инвалидов;
- 9) создан информационный сайт Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ для слабовидящих людей;
- 10) приобретён лестничный подъёмник для преодоления лестничных маршей людьми с ограничением жизнедеятельности, находящимися в кресле-коляске.

Обеспечить доступность объекта для инвалидов в полном объеме не представляется возможным ввиду конструктивных особенностей здания, о чём свидетельствует заключение ЗАО «Новоросгражданпроект» от 4 сентября 2013 года. Специалистами ЗАО «Новоросгражданпроект» сделан вывод о возможности адаптации

для маломобильных групп населения только первого этажа здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год). Ответственность за их разработку несет заведующий учебным отделом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ (в группе и индивидуально).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но

не более чем на год при обучении по программам бакалавриата/специалитета и на полгода – по программам магистратуры. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ на основании личного заявления обучающегося.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает включение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий для предоставления обучающимся возможности освоения ОПОП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями кафедры физической культуры и спорта проводятся занятия по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры, включает комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для лиц, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудником деканата.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом по связям с общественностью и трудоустройству выпускников института (филиала) во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Выпускники Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ заведующий кафедрой формирует оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается деканом с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (при наличии данной категории обучающихся):

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно - точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав

современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);

- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с Профильными организациями);

- программы ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА;

- методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

- сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;

- кадровое обеспечение ОПОП;

- характеристики социально-культурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Совета института (филиала), для дальнейшего рассмотрения Ученым Советом АНО ВО МГЭУ, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.