

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)**

**Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «АК «Аудит-Бюро»

И. Ю. Татаринцева

06 июля 2018 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании

Совета Новороссийского института (филиала)

АНО ВО МГЭУ

от 05 июля 2018 г. протокол № 12

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческий Совет

Новороссийского филиала (института)

АНО ВО МГЭУ

от 05 июля 2018 г. протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

АНО ВО МГЭУ

Л.А. Демидова

06 июля 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Формы обучения:**

очная, заочная

**Срок получения образования:**

4 года, 5 лет соответственно

**Вид профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая, учетная


**Учебный год:**

2018/2019

**Новороссийск 2018**


Разработчик:

Зав. кафедрой экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, доцент:  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хилько Н.А.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

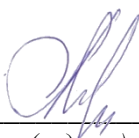
Зав. кафедрой экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, доцент:  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хилько Н.А.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП:

Декан гуманитарно-  
экономического факультета,  
кандидат юридических наук  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Скубченко Л.Ф.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Директор ООО «Аудиторская  
компания «Аудит-Бюро»  
(должность, место работы)



Татаринцева И.Ю.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019 рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления и рекомендована к утверждению.

Протокол от 04.07.2018 №12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика направления подготовки .....	4
1.1. Назначение ОПОП.....	4
1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты института (филиала), регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.....	5
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП.....	6
1.4. Основные характеристики ОПОП.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	11
3.1. Общекультурные компетенции.....	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции.....	11
3.3. Профессиональные компетенции.....	12
4. Структура и содержание ОПОП.....	13
4.1. Структура программы бакалавриата .....	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавров (Приложение 2) .....	14
4.3. Календарный учебный график (Приложение 3) .....	15
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4) .....	15
4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5) .....	15
4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6) .....	15
4.7. Программы практик (Приложение 7) .....	16
4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8) .....	17
4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9) .....	17
4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 10) .....	18
4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11) .....	18
5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП .....	19
5.1. Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12) .....	19
5.2. Базы практик.....	22
5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО МГЭУ в части института (филиала) .....	24
5.4. Характеристика социокультурной среды института (филиала) .....	25
5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13) .....	27
5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28
6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов .....	34

## 1. Характеристика направления подготовки

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019 (далее ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** («**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»)) отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** («**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**») регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру программы бакалавриата, условия и технологии реализации образовательного процесса.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение Студенческого совета Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ и представителей работодателей.

Специфика финансов и кредитования как сферы практической профессиональной деятельности и как области подготовки кадров предъявляет особые требования к интернационализации и профилированию учебного процесса в образовательной организации.

В частности, это означает:

- интернационализацию и профилирование содержания программ учебных дисциплин с точки зрения бухгалтерского, налогового, управленческого, общехозяйственного учета, внешнего и внутреннего аудита с применением подходов международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- интернационализацию и профилирование образовательной среды, в которой реализуется программа;
- поддержание связей с компаниями, работающими на рынке бухгалтерских и аудиторских услуг;
- проведение силами преподавателей исследований по тематике международных и российских проблем организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, анализа и аудита их деятельности;
- создание условий для приобретения практического опыта и мобильности обучающихся, преподавателей и руководителей программы;
- открытость международному опыту, выражающуюся в создании условий для участия иностранных обучающихся и преподавателей в программе и поощрении российских обучающихся и преподавателей к использованию тех возможностей обогащения образовательной среды, которые создает участие в программе иностранных обучающихся и преподавателей.

Целью данной образовательной программы является подготовка высококомпетентных выпускников, способных осуществлять расчетно-экономическую и учетную деятельность в организациях различных организационно-правовых форм. Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование общекультурных компетенций (ОК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании

общекультурных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских, управленческих и практических задач в области финансирования и кредитования;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Новороссийска, Краснодарского края и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

## **1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты института (филиала), регламентирующие разработку и реализацию ОПОП**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906 (далее – ФГОС ВО));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.12.2015 № 40000);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.10.2015 № 39572);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013 № 28912);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2017 № 46619);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета;

Положение о Новороссийском институте (филиале) Московского гуманитарно-экономического университета (далее – Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, институт (филиал));

Локальные нормативные акты Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП (**Приложение 1**).

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП**

В ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Определения:

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

**элективная дисциплина (дисциплина по выбору)** – дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

**факультативная дисциплина** – дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**В ОПОП используются следующие сокращения:**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АНО ВО МГЭУ - Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет;

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ; институт (филиал) – Новороссийский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НПР – научно-педагогические работники;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

МТО – материально-техническое обеспечение;

ЛВС – локальная вычислительная сеть;

з.е. – зачетная единица;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

#### **1.4. Основные характеристики ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019, реализуемая в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, представляет собой систему

документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой экономики и управления в очной и заочной формах.

**Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **Срок получения образования по программе бакалавриата:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются локальным нормативным актом института (филиала) в указанных пределах.

**Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику **присваивается квалификация «бакалавр».**

#### **Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве



усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами института (филиала).

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в оценочных материалах государственной итоговой аттестации.

#### **Требования к поступающим на обучение по образовательной программе**

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую организацию высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета на 2018/2019 учебный год.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда).

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019 включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019 в соответствии с ФГОС ВО являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** («**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

#### **Расчётно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**Учетная деятельность:**

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

В соответствии с пунктом 5.5. ФГОС ВО при разработке ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности – расчетно-экономическая и учетная, включены в набор планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

#### **3.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности – **расчетно-экономическая**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- **учетная**:
  - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
  - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
  - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
  - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
  - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

## 4. Структура и содержание ОПОП

### 4.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. установленный институтом (филиалом)
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 - 213	207
	Базовая часть	91 - 106	98
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	18 - 27	24
	Вариативная часть	18 - 27	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт (филиал) определяет самостоятельно в объеме 98 з.е, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены рабочим учебным планом и рабочими программами указанных дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом (филиалом). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт (филиал) устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен институтом (филиалом) в объеме 109 з.е. и 24 з.е. соответственно.

Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

выездная; стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в институте (филиале).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33,9 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,05 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров (Приложение 2)**

Учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019 является частью основной образовательной программы и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;

– учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

– распределение дисциплин по семестрам;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

– виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) АОП ВО. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

#### **4.3. Календарный учебный график (Приложение 3)**

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

#### **4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение 4)**

#### **4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)**

#### **4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6)**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом (филиалом), в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### **4.7. Программы практик (Приложение 7)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в том числе преддипломная (проводится для выполнения ВКР), включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



#### **4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8)**

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся, включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР)
- критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются в соответствии со следующими локальными нормативными актами института (филиала):

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах), утвержденное ректором;
2. Порядок формирования оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, а также приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ.

При разработке оценочных материалов и фондов оценочных средств используется матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 4) и схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5).

Оценочные материалы, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий), разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные материалы в типовом варианте, включены в рабочие программы дисциплин и практик, а в полном объеме разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены на заседании кафедры, утверждены директором института (филиала) и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В институте (филиале) созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся, к требованиям предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти).

#### **4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 10)**

Оценочные материалы разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО, а также целям и задачам программы бакалавриата.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– примерная тематика выпускных квалификационных работ;

– критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы;

– форму оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы;

– перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации;

– перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации и др. материалы.

#### **4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11)**

– методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы;

– методические рекомендации по написанию курсовых работ для обучающихся;

– методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;

–перечень фондовых лекций и видеолекций и др. материалы.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** в соответствии требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся образовательный процесс по ОПОП реализуется с привлечением остепенённого профессорско-преподавательского состава с базовым образованием по читаемым дисциплинам, представителей работодателей, в условиях прозрачности и открытости, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях. На официальном сайте института (филиала) размещены сведения о реализуемой ОПОП, ФГОС ВО, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся. Качество оценки результатов обучения подтверждается результатами участия обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Гарантия качества подготовки по данной ОПОП осуществляется в результате:

–разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;

–мониторинга, периодического обновления и рецензирования ОПОП ВО;

–разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;

–обеспечения компетентности преподавателей;

–регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей.

В ходе самообследования Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ проверка ведется по многим показателям:

–состояние материально-технической базы;

–квалификация профессорско-преподавательского состава;

–нормативная и методическая обеспеченность учебного процесса;

–сведения о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, их востребованности на рынке труда.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы и поддерживаются все условия для организации учебного и воспитательного процессов обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными документами, представленными в Приложении 1.

## **5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

### **5.1.Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12)**

Новороссийский институт (филиал) МГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»; форма обучения – очная, заочная; срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно; программа прикладного бакалавриата; учебный год 2018/2019.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде образовательной организации в части института (филиала). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института (филиала), так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 30 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ).

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Институт (филиал) обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «book.ru»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 18491246 срок действия 14.03.2018г -13.03.2019г
2.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 042-03/2018 г. срок действия 14.03.2018г. – 18.03.2019г.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: «Консультант плюс», «Гарант».

**Справочно-правовая система «Консультант плюс»**

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов);
- Региональное законодательство (более 30 000 документов);
- Справочная информация;

Доступ: из любой точки, где есть подключение к сети интернет.

**Правовая система Гарант:**

- правовые базы по всем разделам федерального законодательства;
- правовые базы по региональному законодательству всех субъектов РФ;
- международные соглашения;
- нормативно-технические справочники;
- комментарии и разъяснения из ведущих профессиональных СМИ;
- книги и постатейные комментарии;
- обновляемые энциклопедии и бераторы;
- типовые формы документов.

Доступ: из любой точки, где есть подключение к сети интернет.

Библиотечный фонд Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ располагает учебной и научной литературой (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и

библиографические материалы) по всем дисциплинам ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**.

Библиотека института (филиала) имеет один читальный зал №206 по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37 на 13 посадочных мест.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные издания, энциклопедические, отраслевые справочные издания, научная литература.

Каждому обучающемуся ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**, в библиотеке Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ обеспечен доступ к периодическим изданиям:

Экономика и управление

Деньги и кредит

Мировая экономика и международные экономические отношения

Бухгалтерский учет

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На сайте Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (<http://www.nvr-mgei.ru/>) и в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО МГЭУ находится информация о Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (включая лингафонные кабинеты и компьютерные классы), а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. В реализации учебного процесса по ОПОП используется лаборатория БЖД, компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (1С Предприятие 8, ProjectExpert 7, СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант).

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe, 1С и другие. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации. Для самостоятельной работы обучающихся в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ функционирует читальный зал, расположенный по адресу: ул. Коммунистическая/Советов д. 36/37, ауд.206 с доступом в сеть Интернет, а также Библиотека укомплектованная учебной и научной литературой по ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включено множество сайтов развлекательной тематики, а также интернет адресов, включенных в «Единый реестр запрещённых сайтов».

**Справка** о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** представлена в Приложении 12.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступность в учебной среде помогает обучающимся с особыми потребностями, быть более приспособленными к самостоятельности и чувствовать себя в безопасности в пределах Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ. Комплексные решения по оборудованию института (филиала), реализуют возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащихся без ограничений по здоровью.

Здание Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ соответствует своему назначению, его эксплуатация, соответствует использованию лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с инвалидностью значительными аспектами, с точки зрения обхождения своими силами, являются маршруты движения, такие как буфет, коридоры, входы, учебные аудитории, помещение для самостоятельной работы, двери, лестницы и туалеты. Лестничные проемы Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ имеют поручни, в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ созданы помещения для самостоятельной работы, приема пищи, специальные аудитории подготовлены к занятиям, туалеты оборудованы приспособлениями и специальной сантехникой. Поэтому обучающиеся с особыми потребностями могут самостоятельно и безопасно использовать среду обучения в их повседневной жизни.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы при необходимости.

## **5.2. Базы практик**

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется институтом (филиалом) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Для руководства практикой, проводимой в институте (филиале), назначается руководитель (руководители) практики от института (филиала) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому

составу института (филиала), организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом директора Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом (филиалом) или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;  
соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;  
соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится непосредственно в институте (филиале).

Сведения о местах проведения производственной практики (включая преддипломную) по ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** представлены в таблице.

#### **БАЗЫ ПРАКТИК**

для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

вид профессиональной деятельности – «расчётно-экономическая», «учётная»;

формы обучения – очная, заочная;

срок получения образования по программе бакалавриата - 4 года, 5 лет, соответственно;

программа прикладного бакалавриата;

учебный год – 2018/2019)

№	Наименование базы практик	Код по ОКВЭД, вид деятельности	Договор, адрес организации
1	<b>ООО «Марин-Тайм»</b>	69.20 деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	<b>Договор №012/05.16/15.01.11</b> от 01.11.2016 г. ; срок действия договора 5 лет; 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куликова, д. 47
2	<b>ООО «Кодекс»</b>	69.20 деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	<b>Договор №011/05.16/15.01.11</b> от 01.11.2016 г. ; срок действия договора 5 лет; 353960, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Владимировка, ул. Молодежная, д. 18
3	<b>ООО АФ«Инком-Аудит»</b>	69.20 деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	<b>Договор №015/05.16/15.01.11</b> от 01.11.2016г.; срок действия договора 5 лет; 353905, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Леженина90 офис 2.
4	<b>ООО «Аудиторская компания «АУДИТ-БЮРО»</b>	69.20 деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	<b>Договор №016/05.16/15.01.11</b> от 31.10.2016 г.; срок действия договора 5 лет; 353923, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Карамзина <u>Д.443,2</u>

### **5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО МГЭУ в части института (филиала)**

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в АНО ВО МГЭУ в части Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ и информационной открытости Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Задачами ЭИОС АНО ВО МГЭУ в части Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [book.ru](http://book.ru) (электронным библиотекам) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных институтом (филиалом);

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации, так и вне ее);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);

- формирование электронного портфолио обучающегося Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (обязательное требование);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися; научно-педагогическими работниками; сотрудниками факультетов; сотрудниками отделов; административного персонала), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Доступ к ресурсам «Электронного портала», размещенным в сети «Интернет» Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (как на территории образовательной организации, так и вне ее).



Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС образовательной организации и её элементов осуществляется информационно-техническим отделом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно научно-педагогическими работниками кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ: работниками гуманитарно-экономического факультета, информационно-техническим отделом и другими структурными подразделениями Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, обрабатывается информационно-техническим отделом в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Полная информация о характеристиках и возможностях ЭИОС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ представлена на сайте.

#### **5.4. Характеристики социокультурной среды института (филиала)**

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется в рамках реализации Программы формирования социокультурной среды и профессиональной культуры студентов, расположенной на сайте филиала ([www.nvi-mgei.ru](http://www.nvi-mgei.ru)). В рамках программы действуют 9 целевых программ по разным направлениям, обеспечивающим всестороннее развитие личности и формирование общекультурных компетенций:

1. Программа «Ценности и нормы жизни института (филиала)»
2. Программа «Психологическая адаптация студента к обучению в вузе»
3. Программа «Личность и будущая профессия»
4. Программа «Личность и творчество»
5. Программа «Личность и здоровый образ жизни»
6. Программа «Физическая культура личности»
7. Программа «Адаптация в нормативно-правовом поле»
8. Программа «Личность и информационная среда»
9. Программа «Трудоустройство»

Воспитательная работа в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ представляет собой организованный, целенаправленный и систематический процесс создания необходимых условий и взаимодействий всех категорий должностных лиц, профессорско-

преподавательского состава и студентов для всестороннего развития личности обучающихся, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их профессиональной деятельности.

Основная цель воспитательной работы состоит в создании социокультурной среды, способствующей формированию общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера и развитию у студентов качеств и отношений специалиста-профессионала и высоконравственной личности.

Достижение цели связано с реализацией следующих задач:

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- создание условий для развития у студентов культурных и духовных ценностей;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- оказание помощи студентам в раскрытии их собственных возможностей, содействие тем усилиям, которые они сами предпринимают для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование представления и развитие способностей к самореализации в профессиональной деятельности.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность Совета института (филиала), советов факультетов, деканатов, кафедр. Советом института (филиала) определена концепция воспитания, направленность ценностных основ его реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержка и развитие социальных инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания обучающихся, в институте (филиале) разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной деятельности института (филиала): календарный план воспитательной работы (на год, на месяц); программа воспитательной деятельности на цикл обучения; комплексная программа формирования здорового образа жизни; методические рекомендации по проведению воспитательной работы; план по профилактике правонарушений и экстремизма; положения о Студенческих советах, о психологической службе, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом педагогическом отряде, о спортивном комитете, о студенческом научном обществе, о конкурсе «Студент года» и др.

Реализуемая система воспитания студентов в институте (филиале) позволяет сформировать качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности и акцентирует внимание на: развитии высоких нравственных принципов и духовных качеств; характеристик современного выпускника (владение профессиональной деятельностью на высоком уровне, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка); потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждения.

Для создания социокультурной среды в воспитательном пространстве института (филиала) создана воспитывающая система, которая, под управляющим её воздействием и при непосредственной мотивации студентов, привела к максимальным результатам воспитательной работы. В институте (филиале) сформирована система управления

воспитательной работой. Целенаправленная деятельность по созданию воспитательного пространства не является закрытой системой: институт (филиал) активно взаимодействует с различными молодежными организациями и другими вузами Новороссийска и Краснодарского края. В институте (филиале) созданы органы студенческого самоуправления. Проводится разносторонняя и содержательная работа по организации студенческого досуга, развитию творчества студентов, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания. Активно внедряются физическая культура и здоровый образ жизни. Проводимая воспитательная работа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС, создаваемая социокультурная среда института (филиала) обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и способствует освоению образовательной программы соответствующей специальности.

Основу информационного обеспечения студентов составляют следующие информационные системы:

1. образовательные аудиовизуальные произведения (учебные фильмы видеокейсы);
2. внутренняя ЭБС Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.
3. информационные стенды студенческих организаций;
4. информационные стенды с текущей информацией и объявления о проходящих мероприятиях.

В рамках формирования нетерпимого отношения обучающихся к употреблению алкогольных, наркотических и психотропных веществ, в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ разработан план проведения антинаркотической пропаганды. На всей территории Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ приказом директора запрещено курение. Жесткое отношение администрации к проявлениям губительного отношения студентов к своему здоровью закреплено в Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В соответствии с установленным порядком в начале каждого учебного года проводятся периодические медицинские осмотры для обучающихся.

В Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ регулярно проводятся учебные тренировки по отработке навыков организации и проведения эвакуации обучающихся и персонала, а также тушению условного пожара с приглашением представителей МЧС и ГО города. Периодически, в установленном законами порядке, проводится обучение состава объектового штаба по ЧС и гражданской обороны на курсах по ГО в территориальном органе ГО и ЧС.

### **5.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13)**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»)** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института (филиала), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57% от общего количества научно-педагогических работников института (филиала) (при реализации ОПОП в очной форме) и 59% (при реализации ОПОП в заочной форме).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%. (при реализации ОПОП в очной форме и заочной форме).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 80 %. (при реализации ОПОП в очной форме) и 80% (при реализации ОПОП в заочной форме)

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, 12,29% (при реализации ОПОП в очной форме) и 15,06% (при реализации ОПОП в заочной форме).

ППС выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом АНО ВО МГЭУ.

Конкурс на замещение должностей доцента кафедры, преподавателя кафедры проводится на заседании Совета института (филиала).

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и заседании Совета института (филиала), рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется директором института (филиала) в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития института (филиала) приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;
- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде института (филиала);
- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедр Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Большинство преподавателей кафедр имеют опыт работы в рамках профиля программы.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах по профилю программы.

## **5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основопологающим условием создания возможностей реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является положение п. 10. Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что профессиональными образовательными организациями и

образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС высшего образования видов профессиональной деятельности и к решению всех указанных в ФГОС высшего образования профессиональных задач. Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в ОПОП в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не допускается. В результате освоения образовательной программы подготовки у выпускника с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны быть сформированы те же общекультурные и профессиональные компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Требования к поступающему с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и процедура поступления определяются Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии, Правилами приема в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет.

Правила приема в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, на обучение по образовательным программам установлены на основании и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.10.2015 № 39572), локальными нормативными актами - «Положение о приемной комиссии», «Положение о предметной экзаменационной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии», бланк заявления о поступлении в АНО ВО МГЭУ, бланк договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие среднее общее образование, диплом о высшем образовании.

К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено оборудование здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, а именно:

- 1) установлена кнопка вызова при входе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) рядом с входной дверью установлена табличка дублированная шрифтом Брайля с названием филиала для слабовидящих людей;
- 3) установлены таблички дублированные шрифтом Брайля названия каждого кабинета 1 –го этажа;
- 4) в фойе установлена мнемосхема здания Новороссийского института (филиала) МГЭИ для слабовидящих людей;
- 5) установлена тактильная полоса перед входной дверью, а так же на полу на ступенях первого этажа;
- 6) размещены контрастные элементы для маркировки ступеней первого этажа;
- 7) установлены дополнительные поручни с правой стороны для лестницы первого этажа для перемещения маломобильных групп населения, а так же тактильные указатели на них;
- 8) оборудовано сантехническое помещение для инвалидов;
- 9) создан информационный сайт Новороссийского института (филиала) МГЭИ для слабовидящих людей;
- 10) приобретён лестничный подъёмник для преодоления лестничных маршей людьми с ограничением жизнедеятельности, находящимися в кресле-коляске.

Обеспечить доступность объекта для инвалидов в полном объеме не представляется возможным ввиду конструктивных особенностей здания, о чём свидетельствует заключение ЗАО «Новоросгражданпроект» от 4 сентября 2013 года. Специалистами ЗАО «Новоросгражданпроект» сделан вывод о возможности адаптации для маломобильных групп населения только первого этажа здания Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Институт (филиал) устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

#### **Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год). Ответственность за их разработку несет заведующий учебным отделом Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ (в группе и индивидуально).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год при обучении по программам бакалавриата/специалитета и на полгода – по программам магистратуры. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Ученого Совета АНО ВО МГЭУ на основании личного заявления обучающегося.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает включение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий для предоставления обучающимся возможности освоения ОПОП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ.

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Новороссийском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями кафедры физической культуры и спорта проводятся занятия по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры, включает комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для лиц, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудником деканата.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом по связям с общественностью и трудоустройству выпускников института (филиала) во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Выпускники Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)** успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

#### **Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Новороссийским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ заведующий кафедрой формирует оценочные материалы,



адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается деканом с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (при наличии данной категории обучающихся):

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости

обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **6. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с Профильными организациями);
- программы ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);
- методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадровое обеспечение ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Совета института (филиала), для дальнейшего

рассмотрения Ученым Советом МГЭУ, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.